

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.В. Грязнова»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 09.01.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №8
имени А.В. Грязнова» ИМОСК
С.С. Князева
Приказ № 8 от 09.01.2024 г



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8
имени А.В. Грязнова» ИМОСК
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени А.В. Грязнова» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Князева Светлана Сергеевна - директор
Заместители руководителя	1. Дереза Ольга Петровна – зам.директора по УВР 2. Оспищева Людмила Алексеевна – зам.директора по ВР 3. Тополевская Людмила Григорьевна – зам.директора по АХР
Адрес образовательной организации	356105, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Тищенское, ул. Мира, 16
Телефон, факс	8(86545) 6-11-34
Адрес электронной почты	tschool8@yandex.ru
Официальный сайт	https://tschool8-igosk.gosuslugi.ru
Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края 356140, г. Изобильный, ул. Советская, 8(86545) 2-43-67
Дата создания	1968 г
Лицензия	Серия 26 Л01 № 0002267 рег. № Л035-01217-26/00238941 от 02 апреля 2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000696 рег. № 3011 Дата выдачи: 16 апреля 2018 г. Действует до: 28 января 2027 г

МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК с. Тищенское расположена в Изобильненском районе Ставропольского края, в 18 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются более 300 детей, для которых организован подвоз школьным автобусом. Также образовательную организацию посещают воспитанники ГКУСО Изобильненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края и Уставом МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Директор». Компетенция заместителей Директора устанавливается Директором. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. Участвует: <ul style="list-style-type: none">• в принятии решения о создании в образовательном учреждении, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;• в разработке нормативно-правовых актов, предусмотренных уставом образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников ОУ участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действует Совет старшеклассников, возглавляемый президентом.

По итогам отчетного года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (для 1-2 классов);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (для 3 - 4 классов);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (для 5-6 классов);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (для 7-9 классов);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) (для 10-11 класса);
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (для 10-11 класса).

- Устава МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова»»;

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 00 мин.

Воспитательная работа

• Цель воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года;
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С этого учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник).

В ноябре прошло торжественное открытие Центра детских инициатив в школе, выборы президента «Движения первых». Им стала Гасинец Эвелина, 9 класс.

В школе активно развивается РРДМ «Движение первых».

В начале декабря состоялось торжественное посвящение и вручение значков «Движения первых».

План работы Советника директора органично вливается в рабочую программу воспитания образовательного учреждения.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших обучающихся, *социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.*

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*

- ПрофорIENTATION
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в Навигаторе детства. Театральный кружок «Театральная фантазия» занесен в реестр школьных театров. Школьный театральный кружок принимал активное участие в организации и проведении 55-летнего юбилея школы, проведения новогодних утренников.

Через школьный Спортивный клуб организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на окружные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий РДДМ.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей.
- К 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от бывших выпускников, организованное волонтерами отряда «Фрегат»).
- Мероприятия ко Дню матери.
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату».

-День неизвестного солдата, открытие мемориальной доски Байрамукову Ю.В. (Линейка, мероприятие в музее).

-Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.
2. Качество мероприятий – «удовлетворительное».
3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 20 %.

Это связано с введением в должность Советника и увеличением совместных онлайн-активностей и конкурсов по линии РДДМ.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником директора по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом (Хоревич Н.Н., Сидько С.Н., Петриченко Е.Н., Щербакова Т.Р., Мирошниченко Т.Н.).

Анализ работы классных руководителей 1–11-х классов показал, что необходимо:

-продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

-более тщательно работать по заполнению электронного портфолио достижений обучающихся классов.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией.

Работа с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт: 9б, 11. 10, 9а.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1-х и 5-х классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

Родители 1-11 классов приняли активное участие в подготовке и проведении юбилея школы.

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДДМ «Движения первых».

Главным событием этого полугодия был 55-летний юбилей школы.

Вся школьная общественность была задействована в этом празднике, который с успехом прошел в школе.

Визитной карточкой образовательного учреждения являются организация интеллектуального марафона «Хочу все знать» - для младших школьников (ноябрь). В этом году, в рамках ранней профориентации проводился интеллектуальный марафон «Карусель профессий».

Большая часть мероприятий проводимы в образовательном учреждении в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Традиционными являются еженедельные линейки исполнения Гимна и подъем флага России. Руководитель Юнармии Голлоева М.С. руководит церемонией, флаг выносят юнармейцы или дети, победители краевых окружных мероприятий.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

В акции к всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти», участвовали учащиеся 1а, 3б, 4, 5а.

Во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 72% учеников этих классов, получены сертификаты и дипломы победителей.

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек, это дни открытых дверей для родителей.

1 декабря, в день добровольцев волонтерский отряд «Фрегат» принял участие в окружном конкурсе «Волонтер года 2023» и «Добрые сердца» Ребята заняли первое место. Николенко Софья стала «Волонтером года 2023».

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату», «Сочинение без срока давности». Ко Дню конституции проведены цикл мероприятий викторина «Что мы знаем государственных символах?», а также ребята принимали участие в окружных конкурсах: Гасинец Эвелина заняла третье место в видеоконкурсе - «Что я знаю о Конституции?».

Обучающиеся с 1 по 11 классов приняли участие в акции «Своих не бросаем», собрали гуманитарную помощь для участников СВО.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозоны с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия.

Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 процентов.

Количество консультативных запросов от организаторов воспитательной работы из других школ – 13.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Успешно начал работать чат Советника, в котором обсуждаются все предложенные мероприятия, и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

За 1 полугодие:

- 146 публикаций.

- 2 публикации в газете (проведение 56 слета УПБ, волонтерский отряд «Фрегат»).

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в образовательном учреждении на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока: Урок тестирование, ОБЖ (по ПДД), Урок – сенсация, Урок – открытие, представление научных открытий на уроках географии. Во второй четверти учителем географии успешно проведены уроки с профориентационным уклоном. Дети могли представить себя в роли металлургов, геологов, метеорологов и др., Урок - исследование (биология, химия, физика).

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения, организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Примеры проектных и исследовательских работ обучающихся: «Выращивание сахарной свеклы на полях ООО «Агросахар», «Разрушительное действие табака на организм человека» и др.

Главной проблемой учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем обучающимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

С открытием Центра детских инициатив более активно заработали органы самоуправления образовательного учреждения. Совет школьного ученического самоуправления, объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в две недели, обсуждая вместе с Советником и педагогом-организатором инициативы школьников. В первом полугодии активно решали вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы: был проведен конкурсный отбор дикторов для работы на школьном радио, кроме этого обсуждались проведение мероприятий единых действий РДДМ, а также подводились итоги онлайн активностей по линии РДДМ и школьных конкурсов к юбилею школы. Писались сценарии школьных линеек.

Президент Совета старшеклассников «Наше право» представляет интересы учащихся в Совете Учреждения.

Члены комитетов Совета старшеклассников осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОУ для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Совет старшеклассников совместно с волонтерским отрядом организовывал и контролировал сбор в пользу участников СВО необходимых вещей, медикаментов, продуктовых наборов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (2 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников.

Были проведены рейды:

- «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда;
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки, (2 рейда).

Лидеры школьного самоуправления являются активными членами детских общественных объединений:

- «Волонтеры Победы»,
- юнармейского отряда «Фрегат»,
- отряд ЮИД.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета, есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и конкурсными мероприятиями РДДМ.

Доля реализованных инициатив за это полугодие – 100 процентов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов образовательного учреждения стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия - мои горизонты» с 6-11 класс (четверг). Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Организация профминимума – это еще одно главное направление работы образовательного учреждения. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители и учителя-предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в музыкальную и художественную школы города.

В начале учебного года, в рамках акции «Промышленный туризм» были проведены экскурсии на предприятия и колледжи. Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама российских ВУЗов.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов волейбол, баскетбол, «Гимнастика», «Легкая атлетика».

Секции и кружки доп.образования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки доп.образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования, там же отражены и кружки Всероссийских образовательных проектов «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» «Современная школа». Наполняемость кружков выросла на 9% процентов по сравнению с прошлым годом.

Модуль Профилактика (Безопасность)

В начале года обновлен социальный паспорт образовательного учреждения.

Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска увеличился на 5%. С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%).

В социальный паспорт помимо, имеющих категорию социально-незащищенных семей и детей группы риска, добавилась категория - дети участников СВО (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение городских мероприятий).

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины, неуспевающими;
- беседы (по требованию);
- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ЗПР (по графику);
- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства;
- два родительских лектория с участием детей этих классов «Русский язык - без сквернословия», «Вредные привычки и их последствия»;
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек (зависимых ПАВ не выявлено, но группа риска обозначена).

За первое полугодие случаев постановки обучающихся:

- на школьном учете - 2 человека (Прасолов Никита 8а, Айрапетян Михаил 7а);
- на учете в КДН, ПДН - нет.

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

Следует продолжить работу

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц.сетях.

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе образовательного учреждения отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации).

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 50%.

С участием инспектора ГИБДД (Заворотынского С.А.) 70%.

С окружным РДДМ «Движение первых».

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах;
- во Всероссийском тестировании по культуре речи, приуроченном к дню рождения С.И.Ожегова (30 учащихся 6,7,9,11 классов);
- в олимпиадном и конкурсном движении «Учи ру.» и др.

Предметно-пространственная среда

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы вывешены государственные символы РФ, Ставропольского края, Изобильненского муниципального округа, находится стойка с флагом России.

На всех трех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии проводились выставки:

- «Друг мой светофор» рисунки детей по профилактике ДТП;
- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности.

Усилиями детей и взрослых ведется уход за зимним садом в коридорах 2 и 3 этажей,

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам. На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ. Работа школьного музея была и остается на высоком уровне.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, по историческим местам округа.

Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в города Ставропольского края.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музей, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 25%.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый учитель школы участвовал в большом этнографическом диктанте, финансовой грамотности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%;

- К нашим акциям присоединились родительская общественность на 14 %.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Реальные дела, например:
 - акции по сбору макулатуры, с конкретной целью (вырученные средства идут для участников военной операции);
 - помощи ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны) декабрь;
 - Беседы с участием детей, родителей и священнослужителей «Русский язык – без сквернословия»;
 - акция «Подарки для ветеранов»;
 - акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного историко-краеведческого музея «Истоки» №7315 имени кавалера трёх орденов Славы М.Ф. Гусева.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Хоревич Н.Н., Сидько С.Н., Петриченко Е.Н., Мирошниченко Т.Н., Щербакову Т.Р.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Достижения обучающихся за 2023 год

№	Название конкурса	Дата	ФИО, класс, место
1	54 краевой слет ученических	Июнь 2023	3 место Николенко Софья (конкурс «Бригадир»)

	производственных бригад СК		
2	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»	Сентябрь 2023	Номинация «Театр» Лауреат 2 степени: Шин Анастасия, Горбенко Денис, Косухина Ева Лауреат 3 степени: Симонович Аделина Номинация «Вокал» Лауреат 2 степени: Нагай Алина
3	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023»	Сентябрь 2023	Лауреат финального этапа Ширяева Арина
4	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 4 ступени, посвященного Дню Ставропольского края	Сентябрь 2023	3 место Гнездилова Анна
5	Окружной финал военно-спортивной юнармейской игры «Зарница -2024»	Сентябрь 2023	3 место конкурс «История Отечества»
6	Окружной конкурс авторских стихотворений «Земля изобильная моя», посвященного Дню города Изобильного и Изобильненского ГО	Октябрь 2023	1 место – Чижиков Иван, 2 место – Тачанова Ксения

7	Окружной 56 слет УПБ	Октябрь 2023г.	1 место УПБ «Радуга» 1 место – Нагай Алина (ветеринарный врач) 1 место – Гнездилова Анна (механик) 1 место – Николенко Софья (бригадир) 1 место – Ли Лев (растениевод) 1 место – Гасинец Лилия (плодоовощевод) 2 место – Гасинец Эвелина (лесовод) 3 место – Ширяева Арина (эколог)
8	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...»	Ноябрь 2023г.	2 место – Тачанова Ксения 3 место – Чижиков Иван
9	Окружной конкурс на лучшего журналиста «Медиаперсона-2023»	Ноябрь 2023 г.	Победитель – Ли Ксения
10	Окружной конкурс «Волонтер года - 2023»	Декабрь 2023 г.	1 место – Николенко Софья
11	Окружной слет «Добрые сердца-2023»	Декабрь 2023 г.	1 место – волонтерский отряд «Фрегат»
12	Районный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику	Ноябрь 2023	Победитель – Гасинец Лилия, 11 класс
13	Окружной конкурс-эссе «О любимом учителе хочу я рассказать»	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени – Сытникова Василиса, 9 б класс Диплом 1 степени – Косухина Ксения, 6 а класс
14	Обладатели денежного поощрения в номинации «За успехи в творческой деятельности»	Декабрь 2023	Николенко Софья, 11 класс Гасинец Лилия, 11 класс Нагай Алина, 8 б класс Ширяева Арина, 7 а класс
15	Окружной видео-конкурс, посвященный Дню Конституции «Мы – граждане России!»	Декабрь 2023	3 место – Гасинец Эвелина

16	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Декабрь 2023	1 место – Чижиков Иван (номинация «Стихотворение»)
----	---	--------------	--

**ИТОГИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п.п.	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Грушевский Михаил	10	История	Призер	Щербакова Т.Р.
2.	Гнездилова Анна	11	Русский яз	Призер	Мирошниченко Т.Н.
3.	Гущин Артем	9 а	География	Призер	Чижикова – Лимарева И.В.
4.	Грушевский Михаил	10	География	Призер	
5.	Шин Анастасия	7 а	Литература	Призер	Петриченко Т.А.
6.	Полякова Арина	7 б	Литература	Призер	Щитова Е.И.
7.	Куква Валерия	7 б	Литература	Призер	Щитова Е.И.
8.	Ли Ксения	9 а	Литература	Призер	Мирошниченко Т.Н.
9.	Реутова Ксения	9 а	Литература	Призер	Мирошниченко Т.Н.
10.	Сытникова Василиса	9 б	Литература	Призер	Щитова Е.И.
11.	Грушевский Михаил	10	Литература	Призер	Петриченко Е.Н.
12.	Гасинец Лилия	11	Литература	Призер	Мирошниченко Т.Н.
13.	Грушевский Михаил	10	Обществознание	Призер	Щербакова Т.Р.
14.	Грушевский Михаил	10	Искусство (МХК)	Победитель	Князева С.С.
15.	Левин Лев	10	Экология	Призер	Чижикова – Лимарева И.В.
16.	Ширяева Арина	7 а	Физкультура	Призер	Голлоева М.С.
17.	Каракулов Алексей	8 б	Физкультура	Призер	Голлоева М.С.
18.	Полякова Арина	7 б	Биология	Призер	Распопова И.И.
19.	Нагай Алина	8 б	Биология	Победитель	Распопова И.И.
20.	Гасинец Эвелина	9 б	Биология	Призер	Распопова И.И.

Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

Воспитание на занятиях школьных дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Основы религиозных культур», «Решаем задачи по биологии», «Углубленное изучение химии»; дополнительное образование: «Литературная гостиная», «Шахматы» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Дополнительное образование «Основы хореографии», «Театральная фантазия» - создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Юный краевед», «История Ставрополья», «Экология Ставропольского края», «Человек, общество, мир» - направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Дополнительное образование: «Волейбол», «Сильные, смелые, ловкие»- направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

«Промдизайн», «Основы медицинских знаний»- направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Охват обучающихся -183 человек, 60%.

Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:
 - формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
 - воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в образовательном учреждении соблюдаются *следующие принципы*:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по выпускной 11 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

План профориентационной работы школы на 2023 - 2024 учебный год представлен на сайте школы.

<https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q>

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Белых Е.С.	
6 классы					
2.	Что такое профессия? Мир профессий.	1	базовый	Белых Е.С.	07.09.2023
3.	Библиотекарь. Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.	1	базовый	Белых Е.С.	16.11.2023
4.	Огонь – друг, огонь – враг. Профессия пожарного.	1	базовый	Белых Е.С.	18.01.2024
5.	Профессии моей семьи.	1	базовый	Белых Е.С.	18.04.2024
7 классы					
6.	С какими профессиями я познакомился летом?	1	базовый	Белых Е.С.	12.10.2023
7.	Женские профессии с мужским характером.	1	базовый	Белых Е.С.	09.11.2023
8.	Амбулатория. Что это за место? Профессия медика.	1	базовый	Белых Е.С.	25.01.2024
9.	Профессии, востребованные на селе.	1	базовый	Белых Е.С.	11.04.2024
8 классы					
10.	Профессии моего родного края.	1	базовый	Белых Е.С.	21.09.2023
11.	Исчезнувшие профессии.	1	базовый	Белых Е.С.	19.10.2023
12.	Самые популярные профессии.	1	базовый	Белых Е.С.	23.11.2023
13.	Профессии ближайшего будущего.	1	базовый	Белых Е.С.	14.12.2023

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
14.	Профессии, которые будут всегда.	1	базовый	Белых Е.С.	15.02.2024
15.	Путь в профессию начинается в школе.	1	базовый	Белых Е.С.	14.03.2024
16.	Профессии для подростков.	1	базовый	Белых Е.С.	25.04.2024
17.	Профессия моей мечты.	1	базовый	Белых Е.С.	16.05.2024
9 классы					
18.	Почему люди работают?	1	базовый	Белых Е.С.	14.09.2023
19.	Организм человека и профессия.	1	базовый	Белых Е.С.	05.10.2023
20.	Что я знаю об интересующей меня профессии?	1	базовый	Белых Е.С.	30.11.2023
21.	Развитие интересов и склонностей старших подростков.	1	базовый	Белых Е.С.	11.01.2024
22.	«Хочу» и «надо» в твоей учебе и поведении.	1	базовый	Белых Е.С.	22.02.2024
23.	Беседа с представителями учебного заведения среднего профессионального образования	1	базовый	Белых Е.С.	04.04.2024
10 классы					
24.	Профессия и призвание.	1	базовый	Белых Е.С.	07.09.2023
25.	Профессии и их классификация.	1	базовый	Белых Е.С.	28.09.2023
26.	Мир профессий и твое место в нем.	1	базовый	Белых Е.С.	12.10.2023
27.	Диагностическое профориентационное тестирование	1	базовый	Белых Е.С.	02.11.2023
28.	Диагностическое профориентационное тестирование	1	базовый	Белых Е.С.	25.01.2024
29.	Беседа «Стратегии выбора профессии»	1	базовый	Белых Е.С.	07.03.2024
30.	Профессиональные возможности нашего региона	1	базовый	Белых Е.С.	11.04.2024
31.	Я через 5, 10 лет	1	базовый	Белых Е.С.	23.05.2024
11 классы					
32.	Как «примерить» профессию?	1	базовый	Белых Е.С.	26.10.2023
33.	Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала	1	базовый	Белых Е.С.	14.12.2023
34.	Первый опыт самопрезентации	1	базовый	Белых Е.С.	18.01.2024
35.	Рынок труда и его тренды.	1	базовый	Белых Е.С.	14.03.2024

Работа с обучающимися:

1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».
2. Проведение мероприятий в рамках реализации Профминимума в 6-11 классах.
3. Организация специализированного класса аграрной направленности «Агрокласс».
4. Активное сотрудничество с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования.
5. В рамках предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся работают над проектами так или иначе связанными с темами профориентационной работы.

Теперь о каждом пункте конкретно.

1. В федеральном проекте «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году принимали участие 20 обучающихся 9 класса. В 2023-2024 учебном году – 33 обучающихся 9 классов.

В рамках участия в данном проекте обучающиеся прошли психолого-педагогические диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Полученные результаты представлены в аналитической справке 1.2.

1.2. Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии и профили дальнейшего обучения.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 класса.

Метод: Анкетирование, беседа.

Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В связи с этим целями были поставлены следующие задачи:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;

- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся;

Методы диагностической работы:

- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова;
- Тест по выявлению мотива выбора профессии
- Тест по выявлению интересов учащихся.

Результаты профориентационной диагностической работы

9 классы (20 обучающихся)

Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова классифицирует профессии по предмету труда. Этот опросник может оказать существенную помощь в выявлении индивидуального предпочтения предмета труда и, следовательно, определенной группы профессий.

Практически все существующие профессии можно разделить на пять больших групп в зависимости от того, на что направлена активность человека, работающего в этой профессии. Выделяется пять предметов труда: природа, техника, человек, знак (символ), художественный образ. Опросник дал следующие данные профессиональных предпочтениях девятиклассников на данный момент:

Профессии группы «человек-художественный образ» - 29% обучающихся 9 класса. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно - творческого труда, например, литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

Профессии, в которых человек управляет техникой, занимается ее ремонтом, составляют группу «человек-техника» в эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием или конструированием, например, профессия инженера, оператора, машиниста, механизатора, сварщика. В этой группе 29 % обучающихся 9 класса.

Профессии из группы «человек-человек». Привычные, традиционные в этой группе профессии педагога, психолога, врача. Здесь 10 % обучающихся 9 класса.

Большую группу профессий составляют виды труда, в которых человек оперирует знаками, группа типа «человек-знак» объединяет профессии банкира, брокера, программиста или оператора компьютерных систем выбор. В этой группе 18% обучающихся 9 класса.

Много профессий, связанных с сельскохозяйственным трудом, относятся к группе «человек-природа»- 35 % обучающихся 9 класса.

В проведенном тесте по выявлению коммуникативных качеств у 46% обучающихся девятого класса отмечается средний коммуникативный контроль. Это говорит о том, что они достаточно сдержанны в своих эмоциональных проявлениях, у 10% отмечается низкий уровень коммуникативного контроля.

Для выявления мотива выбора профессии с обучающимися был проведен тест, показавший следующие результаты:

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 37%.
- материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями – 15%.
- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 48%.

Выводы:

Не все обучающиеся 9 класса выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения, у некоторых ребят не имеется уверенности в правильности своего выбора.

С обучающимися 9 класса своевременно проводятся классные часы и другие мероприятия по профориентации.

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности.

Результаты этого учебного года будут представлены позже, так как не все исследования еще проведены.

В целях совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК был проведен мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (далее - мониторинг), в котором приняли участие обучающиеся 8 - 9 классов в количестве 54 человек.

У обучающихся преобладают интересы к военному делу и популярным специальностям в области IT-технологий (программист, веб-дизайнер).

Исследования показали, что мальчики чаще отдают предпочтения профессиям из областей науки, техники и инженерии, тогда как девочки значимо чаще ориентируются в выборе на социальные и творческие профессии.

По результатам исследования можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (73,6%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

2. С 01.09.2023 года в школе проводятся мероприятия по подготовке к реализации профминимума, согласно утвержденного плана. План работы представлен на сайте школы.

<https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q>

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
36.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Белых Е.С.	
6 классы					
37.	Что такое профессия? Мир профессий.	1	базовый	Белых Е.С.	07.09.2023
38.	Библиотекарь. Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.	1	базовый	Белых Е.С.	16.11.2023
39.	Огонь – друг, огонь – враг. Профессия пожарного.	1	базовый	Белых Е.С.	18.01.2024
40.	Профессии моей семьи.	1	базовый	Белых Е.С.	18.04.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7 классы					
41.	С какими профессиями я познакомился летом?	1	базовый	Белых Е.С.	12.10.2023
42.	Женские профессии с мужским характером.	1	базовый	Белых Е.С.	09.11.2023
43.	Амбулатория. Что это за место? Профессия медика.	1	базовый	Белых Е.С.	25.01.2024
44.	Профессии, востребованные на селе.	1	базовый	Белых Е.С.	11.04.2024
8 классы					
45.	Профессии моего родного края.	1	базовый	Белых Е.С.	21.09.2023
46.	Исчезнувшие профессии.	1	базовый	Белых Е.С.	19.10.2023
47.	Самые популярные профессии.	1	базовый	Белых Е.С.	23.11.2023
48.	Профессии ближайшего будущего.	1	базовый	Белых Е.С.	14.12.2023
49.	Профессии, которые будут всегда.	1	базовый	Белых Е.С.	15.02.2024
50.	Путь в профессию начинается в школе.	1	базовый	Белых Е.С.	14.03.2024
51.	Профессии для подростков.	1	базовый	Белых Е.С.	25.04.2024
52.	Профессия моей мечты.	1	базовый	Белых Е.С.	16.05.2024
9 классы					
53.	Почему люди работают?	1	базовый	Белых Е.С.	14.09.2023
54.	Организм человека и профессия.	1	базовый	Белых Е.С.	05.10.2023
55.	Что я знаю об интересующей меня профессии?	1	базовый	Белых Е.С.	30.11.2023
56.	Развитие интересов и склонностей старших подростков.	1	базовый	Белых Е.С.	11.01.2024
57.	«Хочу» и «надо» в твоей учебе и поведении.	1	базовый	Белых Е.С.	22.02.2024
58.	Беседа с представителями учебного заведения среднего профессионального образования	1	базовый	Белых Е.С.	04.04.2024
10 классы					
59.	Профессия и призвание.	1	базовый	Белых Е.С.	07.09.2023
60.	Профессии и их классификация.	1	базовый	Белых Е.С.	28.09.2023
61.	Мир профессий и твое место в нем.	1	базовый	Белых Е.С.	12.10.2023
62.	Диагностическое профориентационное тестирование	1	базовый	Белых Е.С.	02.11.2023
63.	Диагностическое профориентационное тестирование	1	базовый	Белых Е.С.	25.01.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
64.	Беседа «Стратегии выбора профессии»	1	базовый	Белых Е.С.	07.03.2024
65.	Профессиональные возможности нашего региона	1	базовый	Белых Е.С.	11.04.2024
66.	Я через 5, 10 лет	1	базовый	Белых Е.С.	23.05.2024
11 классы					
67.	Как «примерить» профессию?	1	базовый	Белых Е.С.	26.10.2023
68.	Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала	1	базовый	Белых Е.С.	14.12.2023
69.	Первый опыт самопрезентации	1	базовый	Белых Е.С.	18.01.2024
70.	Рынок труда и его тренды.	1	базовый	Белых Е.С.	14.03.2024

На данный момент проведены следующие мероприятия.

**Информация о выполнении плана мероприятий
по подготовке к реализации профминимума**

Сентябрь.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ/ссылка
1.	Что такое профессия? Мир профессий. Беседа в 6 классе	07.09.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
2.	Профессия и призвание. Классный час в 10 классе.	07.09.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
3.	Наш край – родное Ставрополье. Почему люди работают? Классный час, приуроченный ко Дню Ставропольского края. (9 класс)	14.09.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
4.	Профессии моего родного края. Классный час в 8 классе	21.09.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
5.	Профессии и их	28.09.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q

	классификация. Беседа в 10 классе		
--	---	--	--

Октябрь.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ/ссылка
1.	Организм человека и профессия (7 класс)	05.10.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
2.	С какими профессиями я познакомился летом? Классный час в 7 классе.	12.10.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
3.	Мир профессий и твое место в нем. Беседа в 10 классе	12.10.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
4.	Исчезнувшие профессии. Классный час в 8 классе.	19.10.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
5.	Как «примерить» профессию? (11 класс)	26.10.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q

Ноябрь.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ/ссылка
1.	Диагностическое профориентационное тестирование (10 класс)	02.11.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
2.	Женские профессии с мужским характером. Классный час в 7 классе.	09.11.2023	https://vk.com/wall_211450348_114
3.	Библиотекарь.	16.11.2023	https://vk.com/poll-

	Экскурсия в библиотеку СДК. (6 класс)		152413251_905760628
4.	Самые популярные профессии. Класный час в 8 классе.	23.11.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
5.	Что я знаю об интересующей меня профессии? (9 класс)	30.11.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q

Декабрь.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ/ссылка
1.	Профессии ближайшего будущего. Класный час в 8 классе	07.12.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q
2.	Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала.	14.12.2023	https://disk.yandex.ru/i/N5LtZAiOaqSy6Q

3. С 01.09.2023 года в школе начал работу Специализированный класс аграрной направленности «Агрокласс», который создается на базе 10-11 классов.

С Положением об Агроклассе можно ознакомиться на сайте школы.

<https://disk.yandex.ru/i/utw7eJGiLLJpcQ>

26 октября 2023 года на базе МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИГОСК проводился окружной слет Ученических производственных бригад. Конкурс проводился по 10 номинациям профессий аграрной направленности.

4. В рамках профориентационной работы в 2023 году обучающиеся МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИГОСК посетили встречи с представителями СКФУ (22.03.2023г.), СтГАУ (17.01.2023 г.).

Приняли участие в экскурсиях и мастер-классах, организованных на базе Новотроицкого сельскохозяйственного техникума (26.04.2023г.) и Ставропольского многопрофильного колледжа (21.12.2023г.) Новотроицкий сельскохозяйственный техникум посетили 10 человек.

На встрече с представителем Ставропольского многопрофильного колледжа присутствовали 33 человека.

Ставропольский государственный аграрный университет посетили две группы обучающихся (6 и 5 человек) в рамках программы «Мы – хозяева Земли!».

15 декабря 2023 года посетили видеоконференцию с представителями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения». В видеоконференции приняли участие 44 обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся 8-11 классов регулярно просматривают Уроки профориентации «Шоу профессий» согласно предоставленного УО плана.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ С УЧЕТОМ ОПЫТА
ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАННЮЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ,
В ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2023 ГОДА**

№	Дата	Обоснование	Тематика
1.	6 сентября 2023 года в 11:00	<p>Машиностроительный сектор занимается проектированием, производством, обслуживанием технологического оборудования и их компонентов. Сектор является важной составляющей частью хозяйственного комплекса России.</p> <p>На машиностроение и металлообработку приходится около 20% промышленного производства и 1/3 занятости в промышленности. Машиностроительный сектор обеспечивает оборудованием все остальные секторы, то есть от его уровня развития зависят результаты работы смежных областей экономики.</p> <p>Наконец, сектор обеспечивает обороноспособность страны и является плацдармом для внедрения достижений научно-технического прогресса. Именно поэтому для данной отрасли особенно важно ее обеспечение квалифицированными кадрами.</p> <p>Одними из самых востребованных профессионалов в промышленности, в машиностроении являются слесари.</p> <p>Работа слесарей связана со сборкой оборудования, ремонтом механизмов, обработкой широкого спектра материалов — от дерева до металла. Существует широкий спектр слесарных работ, следовательно, большое количество различных специализаций.</p> <p>Следует отметить, что именно специалисты по слесарным работам различного профиля занимают лидирующие позиции среди специалистов, в которых наиболее остро нуждаются предприятия ОПК, поэтому выпуск может оказать помощь в достижении Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 гг. Кроме этого, возникает возможность для съемок выпуска в сотрудничестве с компаниями-представителями ОПК.</p>	Машиностроение
		<p>Выпуск может оказать помощь в достижении Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 гг. Кроме этого, возникает возможность для съемок выпуска в сотрудничестве с компаниями-представителями ОПК.</p>	

2.	13 сентября 2023 года в 11:00 20 сентября 2023 года в 11:00	<p>Согласно указу Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.</p> <p>В связи с этим возрастает необходимость медийного освещения деятельности педагогического сообщества Российской Федерации и становится особенно важным продемонстрировать зрителю-школьнику разнообразие и значимость круга педагогических профессий.</p> <p>В рамках выпуска появляется возможность представить аудитории наиболее интересные инициативы, связанные с развитием и современным обликом педагогической профессии, например, посредством привлечения членов Совета учителей-блогеров при Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации, финалистов крупнейшего всероссийского конкурса педагогов «Учитель года России», участников федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина Минпросвещения России и телеканалом «Россия 1» и представлявшего собой масштабный конкурс-шоу оригинальных видеоуроков от педагогов всей страны.</p> <p>Преимуществом в педагогическо-воспитательной работе, возможность активного участия в профессиональной деятельности на ранних этапах профессионального становления может продемонстрировать привлечение к съемкам студентов-педагогов, участвующих во Всероссийском конкурсе «Студент года».</p> <p>Проведение съемок на базе сети детских технопарков «Кванториум» позволит продемонстрировать возможности материально-технической базы современного образовательного центра, показать школьникам варианты обучения и развития в рамках современных технологичных компетенций.</p>	Педагогика и наставничество
3.	27 сентября 2023 года в 11:00 3 октября 2023 года в 11:00	<p>В связи с экономическими и географическими особенностями России, железнодорожный транспорт занимает в стране особое место: обеспечивает функционирование экономической системы государства, позволяет связывать все регионы страны в единое целое, служит одной из основ национальной безопасности.</p> <p>Для Российской Федерации роль железнодорожного транспорта трудно переоценить, так как вопросы бесперебойного функционирования и развития транспортного обеспечения для самой большой страны мира стоят наиболее остро.</p>	Профессии РЖД

		<p>Абсолютным лидером в России среди компаний данного направления является ОАО «Российские железные дороги», владеющее 99% железнодорожного полотна и отраслевой инфраструктуры.</p> <p>Сейчас в компании ОАО «Российские железные дороги» работает 1 млн человек по всей стране, в компании более 1 500 профессий и специальностей, но для стремительного развития железнодорожного транспорта в стране необходимо еще больше квалифицированных кадров. Таким образом, существует запрос на популяризацию профессий, связанных с железнодорожным транспортом и инфраструктурой.</p> <p>Заинтересованность ОАО «Российские железные дороги» в кадрах подтверждает, в том числе, ее участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Организация съемок выпуска в сотрудничестве с ОАО «Российские железные дороги» и ФП «Профессионалитет» может способствовать популяризации профессий данной сферы.</p> <p>Помимо этого, данная тематика особенно востребована среди зрителей проекта и входит у целевой аудитории проекта «Шоу профессий» в число наиболее популярных и запрашиваемых (согласно анализу запросов подписчиков на медиaplощадках проекта).</p>	
4.	6 октября 2023 года в 11:00	<p>Строительная индустрия играет важную роль в социально-экономическом развитии страны. Строительство тесно связано с промышленностью, транспортом, сельским хозяйством, обороной.</p> <p>В настоящее время в России, как отмечает ректор НИУ МГСУ, отмечается стремительное увеличение объемов строительного производства. Разумеется, это влияет и на запросы отрасли на квалифицированные кадры: потребность в таких специалистах возрастает, как и требования к уровню их подготовки.</p> <p>Сегодня представляется особенно актуальным популяризовать строительные специальности, так как они входят в число ориентированных на ОПК, что окажет содействие в достижении Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030гг.</p> <p>Для обеспечения отрасли кадрами перед государством стоит ряд задач, одной из которых является повышение престижа данных профессий. Важность работы над имиджем строительных профессий отмечает первый заместитель министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации Александр Ломакин: «Снизить дефицит трудовых ресурсов возможно путем повышения престижа строительных профессий».</p> <p>Кроме этого, утвержден Перечень поручений по итогам заседания Президиума Госсовета от 21 июня 2022 г. (см. Пр-1483ГС, п. 1р), нацеленный на повышение престижности и востребованности профессий, связанных с архитектурой и строительством.</p>	Строительная сфера

		<p>Понимая важность данной работы, Минстрой России направил запрос на включение в новый сезон «Шоу профессий» специальностей строительной отрасли.</p>	
5.	17 октября 2023 года в 11:00	<p>Специальности, ориентированные на металлообработку с применением станков с ЧПУ, абсолютно необходимы во множестве ключевых отраслей промышленности Российской Федерации: машиностроении, станкостроении, авиационной, автомобильной, сельскохозяйственной, металлургической отраслях.</p> <p>Выпуск по данным специальностям направлен в том числе на помощь в достижении Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 гг.</p> <p>Высокая востребованность представителей данных профессий в ОПК предполагает возможность сотрудничества в части съемок выпуска с компаниями-представителями ОПК.</p> <p>Подготовку по данным специальностям осуществляют колледжи, реализующие программу «Профессионалитет». Привлечение организации-участника проекта, например, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» (Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Металлургия» в Московской области), позволит обучающимся составить представление о материально-технической базе современного колледжа, его мастерских, продемонстрирует возможности для обучения, прохождения стажировок и последующего трудоустройства в компаниях-участниках кластера (например, АО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие»).</p>	Металлообработка
6.	20 октября 2023 года в 11:00	<p>Съемки выпуска в сотрудничестве с МЧС России, добровольческими поисково-спасательными отрядами.</p> <p>Человечество достигло новых высот в сфере информационных технологий, производства, техники и других сферах, облегчающих жизнь людей, но одновременно с ростом влияния на окружающее пространство увеличился риск возникновения различного рода экологических техногенных и социальных катастроф, аварий, экстремальных ситуаций, возникающих и в повседневной жизни. В нашем государстве за последние 30 лет пострадало более 10 млн. людей, от различных катастроф, из них погибло около 600 тыс. Это свидетельствует о наличии крайней необходимости присутствия в современном технологически оснащенном государстве действенного универсального инструмента по предупреждению, устранению и ликвидации последствий аварий на самых различных объектах. Поэтому общество нуждается в профессионалах-спасателях.</p> <p>Истинный спасатель — это профессионал, обладающий не только физической подготовкой, но и целым комплексом профессиональных знаний в области медицины,</p>	Спасательные работы

		<p>психологии, навыки вождения, промышленного альпинизма, умениями ориентировки на различной местности, набором технических знаний в области физики, химии, математики. Спасатель МЧС должен обладать целым рядом личностных характеристик. В рамках выпуска «Шоу профессий» на соответствующую тематику представляется возможность глубже познакомиться обучающимся с данными профессиями, продемонстрировать важность работы таких профессионалов. Возможное сотрудничество с МЧС России, добровольческими поисково-спасательными отрядами предоставит возможность обучающимся общеобразовательных организаций узнать от успешных профессионалов об условиях практики, стажировки и трудоустройстве в данной сфере.</p>	
7.	8 ноября 2023 года в 11:00	<p>Съемки выпуска при содействии Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters».</p> <p>Развитие творческих индустрий в России является одним из национальных приоритетов, способствуя достижению национальных целей развития Российской Федерации (возможность для самореализации и развития талантов; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация). Прогресс в креативном секторе экономики опирается на ряд государственных мер по поддержке творческих индустрий, которые были определены принятой «Концепцией развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года».</p> <p>Активное внимание государства к вопросам развития данного сектора обуславливает огромный потенциал творческих индустрий для роста экономики как всей страны в целом, так и отдельных регионов: достойная альтернатива несырьевому экспорту, содействие в обеспечении равных возможностей для всех групп населения, сохранение, расширение и, в условиях динамично развивающихся цифровых технологий, создание новых рабочих мест.</p> <p>Музыкальная индустрия является самой крупной из креативных индустрий: она демонстрирует устойчивый рост и пересекается со многими креативными индустриями, будь то кино, реклама, компьютерные игры.</p> <p>Данный выпуск позволит обеспечить популяризацию деятельности и развития колледжей креативных индустрий, реализующих одну из наиболее востребованных среди выпускников общеобразовательных организаций программ «Музыка, звукорежиссура и саунд-дизайн».</p> <p>Кроме этого, творческие компетенции являются</p>	Звукорежиссура и саунд-дизайн

		<p>наиболее популярными среди зрителей проекта, имеют положительный отклик и запрос на дополнительное информирование о творческих профессиях и специальностях, поэтому демонстрация такого выпуска сформирует еще большую лояльность аудитории к проекту, увеличит его охват.</p>	
8.	15 ноября 2023 года в 11:00	<p>Композитная индустрия динамично развивается в Российской Федерации. Композиты применяются в автомобильной и сельскохозяйственной технике, в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в машиностроении, судо- и кораблестроении.</p> <p>Понимая важность поддержки и увеличения темпа роста данного направления, государство обеспечивает поддержку отрасли. Бюджет на развитие индустрии указан в госпрограмме «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». К тому же, в стране действует подпрограмма «Развитие производства традиционных и новых материалов», в рамках которой реализуются инновационные проекты в отрасли, создаются производства, формируется спрос, разрабатывается научно-техническая документация.</p> <p>На основании распоряжения Правительства Российской Федерации Госкорпорация «Росатом» и Правительство РФ заключили Соглашение о разработке дорожной карты развития высокотехнологичной области «Технологии новых материалов и веществ». Реализация дорожной карты предполагает обеспечение России лидерства на глобальных технологических рынках. Особое внимание при достижении данной цели уделяется развитию кадрового потенциала.</p> <p>Стоит также отметить, что специальности в рамках тематики «Технологии композитов» входят в число ориентированных на ОПК, поэтому выпуск может оказать помощь в достижении Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 гг.</p> <p>Актуальность специальностей данной тематики подтверждает и присутствие их в колледжах, принимающих участие в «Профессионалитете».</p> <p>Привлечение к съемкам организации-участника проекта позволит обучающимся составить представление о материально-технической базе современного колледжа, его мастерских, продемонстрирует возможности для обучения, прохождения стажировок и последующего трудоустройства в компаниях-участниках кластера.</p>	Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)

9.	27 ноября 2023 года в 11:00	<p>Сфера IT-технологий очень популярна и востребована. Она находится в постоянном развитии, так как ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере создает условия для высокотехнологичного бизнеса, повышает конкурентоспособность страны на глобальном рынке, укрепляет национальную безопасность, способствует улучшению качества жизни людей. Поэтому государство активно поддерживает данную отрасль и проявляет заинтересованность в квалифицированных работниках.</p> <p>В Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации отмечают, что к 2024 г. кадровая потребность в специалистах в сфере ИТ составит от 700 тыс. до 1 млн человек.</p> <p>Специалисты по информационным системам и программированию находятся в списке наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по версии Минтруда России.</p> <p>Выпуск проекта «Шоу профессий» по данной тематике предоставит школьникам узнать о построении отличной карьеры в сфере.</p>	Информационные системы и программирование
10.	30 ноября 2023 года в 11:00	<p>Легкая промышленность — важнейший сектор экономики Российской Федерации. Она включает сразу несколько отраслей: текстильную, швейную, кожевенную, меховую, обувную. И все эти отрасли задействованы в производстве важнейших на внутреннем и внешнем рынке товаров. Российская легкая промышленность успешно преодолела кризис и дает стабильный вклад в ВВП и консолидированный бюджет Российской Федерации. Отрасль обеспечивает 0,23% от ВВП (вклад по добавленной стоимости в размере 198 млрд руб. без учета дизайна, маркетинга и дистрибуции), что составляет 1,9% от общего объема валовой добавленной стоимости обрабатывающих производств. Еще 1,5% от ВВП приходится на розничную торговлю товарами легкой промышленности.</p> <p>При этом упущенный вклад в ВВП, ввиду того что Россия является нетто-импортером практически по всем товарным группам легкой промышленности, достигает 450 млрд руб. (0,5% ВВП — как оценка добавленной стоимости всего импорта, в т.ч. «теневого»). Несмотря на то, что такие показатели в целом соответствуют уровню стран с развитой сырьевой экономикой (минеральные ресурсы, либо с/х), у России существует потенциал увеличить вклад отрасли в ВВП к 2025 г. до 393 млрд руб. за счет развития конкурентоспособных сегментов.</p> <p>Легкая промышленность России обладает рядом конкурентных преимуществ, однако есть и слабые стороны, среди которых, согласно Стратегии развития легкой промышленности на период до 2025 года, отсутствие престижа отрасли, недостаток профессиональных кадров</p>	Технологии легкой промышленности

		<p>в области технологий и управления производством, недостаточно эффективная система массовой подготовки производственного и управленческого персонала. Именно поэтому стимулирование подготовки и трудоустройства производственных кадров, наращивание кадрового потенциала является важнейшим условием развития отрасли.</p> <p>Выпуск проекта «Шоу профессий» по соответствующей тематике может оказать существенную помощь в формировании престижности сферы.</p>	
11.	5 декабря 2023 года в 11:00	<p>Чтобы создать умное жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ), основанное на цифровизации и интеллектуальном управлении, необходимы высококвалифицированные кадры. Поэтому согласно приказу Минстроя России от 25 апреля 2019 г. № 240/пр в настоящее время ведется разработка проекта стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2035 года, один из разделов которой — «Кадровое обеспечение».</p> <p>Жилищно-коммунальное хозяйство, являясь составной частью национальной экономики страны, состоит из множества отдельных организаций, предприятий и производств, рассредоточенных по тысячам муниципальных образований 89 субъектов Российской Федерации.</p> <p>ЖКХ — сектор муниципальной экономики, представляющий собой взаимосвязанную производственно-хозяйственную систему, состоящую из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объектов жилой недвижимости (различных форм собственности), внешнего благоустройства (улиц, дорог, парков, скверов, элементов уличного освещения, систем ливневой канализации и др.), коммунальной инженерной инфраструктуры (систем тепло-, газо-, электро- и водоснабжения, водоотведения); • организаций различных форм собственности, обеспечивающих эксплуатацию объектов, производство коммунальных ресурсов и предоставление жилищно-коммунальных услуг потребителям; • структурных подразделений органов власти (исполнительной и законодательной) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, <p>эффективного функционирования и воспроизводства объектов ЖКХ.</p> <p>Сфера деятельности предприятий ЖКХ включает в себя технологии и организацию эксплуатации (обслуживания и ремонта) объектов коммунальной инженерной инфраструктуры, жилья и городских территорий.</p> <p>Многопрофильный характер (от 6 до 10 видов) деятельности предприятий и организаций, входящих в ЖКХ муниципальных образований, формируют</p>	Профессии сферы ЖКХ

		<p>особенности организации процесса развития кадрового потенциала отрасли.</p> <p>Кадры — это главный и решающий фактор производства. Они создают и приводят в движение средства производства, постоянно их совершенствуют. От квалификации работников, их профессиональной подготовки, деловых качеств в значительной мере зависит эффективность деятельности предприятий и организаций сферы ЖКХ.</p>	
12.	8 декабря 2023 года в 11:00	<p>Агропромышленный комплекс имеет особое значение в экономике страны — 1/3 валового национального дохода России. Сельское хозяйство относится к числу основных народнохозяйственных комплексов и определяет продовольственную безопасность государства.</p> <p>В последние 10 лет отрасль существенно преобразилась: произошли цифровая трансформация и перевод агробизнеса на технологии электронной коммерции. Агропром становится более технологичным и привлекательным для молодежи.</p> <p>В сельском хозяйстве наблюдается стремительный рост числа высокотехнологичных стартапов, которые занимаются разработкой собственных цифровых сервисов и решений.</p> <p>Сельское хозяйство — одна из тех отраслей, в которой построение новых продуктов тесно связано с накоплением фундаментальных знаний, которыми обладают узкие группы экспертов. Для создания жизнеспособных и по-настоящему эффективных решений для АПК важны синергия академических знаний и современных цифровых технологий.</p> <p>С приходом в отрасль молодых людей со сложившейся цифровой психологией можно получить специалистов, которых не нужно убеждать в необходимости цифровых сервисов.</p> <p>Несмотря на впечатляющие темпы развития российского агропромышленного комплекса в последние годы (рост инвестиций в основной капитал вырос в 2,5 раза по сравнению с 2010 г.), сельское хозяйство серьезно страдает от вымывания высококвалифицированных кадров, при этом экономическая нагрузка на эти области не ослабевает (с 2010 г. среднегодовая численность занятости в сельском хозяйстве сократилась на 25%).</p> <p>За первый квартал 2022 г. работодатели сельскохозяйственной отрасли разместили более 21,6 тысячи вакансий, что оказалось на 19% выше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Профессии, связанные с агропромышленным комплексом, входят в перечни приоритетных для экономики региона профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования.</p> <p>Государство сегодня активно поддерживает агропромышленный комплекс, финансируя подготовку кадров и образовательную инфраструктуру за счет</p>	Сельское хозяйство

		<p>бюджетных средств, но абитуриенты сегодня недостаточно объективно представляют, что такое современное сельское хозяйство, поэтому перед бизнесом и государством в лице образовательных организаций стоит глобальная задача формирования современного образа отрасли.</p>	
13.	12 декабря 2023 года в 11:00	<p>Одной из ведущих и динамично развивающихся отраслей экономики в настоящее время является туризм. Он оказывает непосредственное воздействие на такие отрасли экономики, как транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и др. Можно с уверенностью сказать, что туризм выступает катализатором социально-экономического развития.</p> <p>Россия обладает огромным туристическим потенциалом, существенным и значимым, в том числе на мировом уровне, культурным наследием, способным в полной мере удовлетворить интересы и потребности людей при посещении нашей страны.</p> <p>Достижение высокого уровня оказываемых услуг, сервиса и обслуживания клиентов требует комплексного подхода, в первую очередь, в части создания условий обеспечения отрасли достаточным количеством квалифицированных кадров. Кроме того, для повышения эффективности функционирования отрасли в целом за счет обеспечения качества сервиса оказываемых услуг, формируемых туристских продуктов, а также гостеприимства на уровне лучших мировых практик необходимы настройка механизмов удовлетворения будущих потребностей в кадрах, долгосрочное планирование и построение системы подготовки кадров всех уровней.</p> <p>Специалисты по туризму находятся в списке наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, по версии Минтруда России.</p> <p>Выпуск «Шоу профессий» по тематике «Сервис и туризм» может повысить престижность туристских рабочих профессий, что является одной из стратегических ориентиров мер по совершенствованию кадрового обеспечения развития туризма в Российской Федерации, согласно Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года.</p>	Сервис и туризм

14.	15 декабря 2023 года в 11:00	<p>Съемки выпуска в сотрудничестве с крупными компаниями-представителями ИТ-отрасли.</p> <p>Искусственный интеллект (ИИ) — ядро нового поколения цифровых технологий и основа цифровой трансформации практически всех секторов экономики. Решения на основе ИИ дают возможность автоматизировать рутинные задачи, развивать новые форматы работы, внедрять инновационные бизнес-модели, осваивать новые рыночные ниши.</p> <p>Президент России, выступая в ходе пленарного заседания конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта», отметил, что от результатов работы России в этой сфере зависят суверенитет, безопасность и состоятельность страны.</p> <p>Понимая важность развития данного направления Правительство создает условия для поддержки сферы: в целях развития искусственного интеллекта в России указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года в Российской Федерации (далее - Стратегия).</p> <p>Стратегией определены задачи развития искусственного интеллекта в России, к которым относится, в том числе, повышение уровня обеспечения российского рынка технологий искусственного интеллекта квалифицированными кадрами и уровня информированности населения о возможных сферах использования таких технологий.</p> <p>Выпуск проекта «Шоу профессий» по данной тематике окажет помощь в достижении указанной выше задачи. Кроме этого, профессии данной сферы входят в число наиболее популярных и запрашиваемых у целевой аудитории проекта «Шоу профессий» (согласно анализу запросов подписчиков на медиаплощадках проекта).</p>	Искусственный интеллект
-----	------------------------------	--	-------------------------

Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в профориентационном проекте по направлениям обучения высшего образования ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» - «У нас в аграрном».

Обучающиеся посещают мероприятия, нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае.

Обучающиеся и их родители своевременно получают информацию о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования, проводимых в формате онлайн и оффлайн.

Профилактика неформальной занятости.

В рамках организации информационной работы среди старшеклассников общеобразовательных организаций в целях формирования негативного отношения обучающихся общеобразовательных организаций к неформальной занятости и ее последствиям проведены следующие мероприятия:

1. Уроки профориентации в 8-11 классах были проведены вместе с преподавателями по финансовой грамотности.
2. В каждый урок по подготовке к реализации профминимума, в котором происходит знакомство с профессиями, включены отдельным пунктом обсуждение последствий неформальной занятости в этой профессии.
3. Проводятся беседы с просмотром социальной рекламы о неформальной занятости и ее последствиях и ее обсуждение.

Работа с родителями по данному вопросу запланирована на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

5. Работа по предмету Индивидуальный проект в 11 классе осуществляется по следующим темам (связаны с профориентационной работой):

- 1) «Мой выбор профессии: ветеринар»
- 2) «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»
- 3) «Исчезающие профессии»
- 4) «Профессия педагога в современном мире»
- 5) «Профессии XXI века: направление IT»
- 6) «Моя будущая профессия: проблема выбора профессии»
- 7) «Самые востребованные профессии сейчас и 50 лет назад»
- 8) «Новые профессии и их названия»
- 9) Их призвание – помогать людям»

В начале-середине 2023 года обучающиеся завершили работу над теоретической частью своих проектов и приступили к практической. Практически каждый обучающийся выступил перед обучающимися 6-9 классов с сообщением по теме своего проекта в рамках подготовки к реализации Профминимума.

Для реализации практической части индивидуальных проектов одиннадцатиклассники пробуют свои силы в составлении опросов, анкетирования и составления интервью по своим темам.

Николенко Софья («Профессия педагога в современном мире») уже провела конкурс сочинений в 7 классах нашей школы. Планируется проведение конкурса сочинений по теме проекта в 6 классах и конкурса рисунков в начальной школе.

«О трудоустройстве и поступлении выпускников 9-х и 11-х классов» в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	25	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	18	72
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	7	28
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	9	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	7	78
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	6	67
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	22
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	11
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	11
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	11
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные	2	22

	организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	22
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	-	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	-	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	-	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.4	Работают	-	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	-	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 3 года:

№ п.п.	Параметры статистики	2019-2020 учеб.год	2020-2021 учеб.год	2021-2022 учеб.год	2022-2023 учеб.год
1.	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	296	302	313	313
	- уровень начального образования	126	122	130	124
	- уровень основного образования	140	155	167	165
	- уровень среднего образования	30	25	16	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	1	3	4
	- уровень начального образования	0	0	3	4
	- уровень основного образования	0	1	0	0
	- уровень среднего образования	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	1	0	0
	- об основном общем образовании:	0	1	0	0
	- о среднем общем образовании:	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	2	0
	- основное общее образование	2	0	0	0
	- среднее общее образование	2	3	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное общее количество обучающихся образовательного учреждения, особенно на уровне начального и основного

образования. На уровне среднего образования, наоборот, уменьшение числа обучающихся. Углубленно изучается математика на уровне среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение использует в работе обновленные ФГОС в 1,2, 5,6,10-х классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Начальное общее образование

На 1 сентября 2022 года в начальной школе в 6 классах обучалось 121 обучающийся. На конец года (30 мая 2023 г.) – 124 обучающихся. Прибыло за год 20 обучающихся, выбыло 17.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: «Школа России».

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Классы	Кол-во уч –ся на начало года	Прибыли за год	Выбыли в течение года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	Не успевают			Второгодники			Учатся на		% обученности	% качества знаний	
						Всего НЕ успевают	По 1 прем	По 2 и более предм.	Всего за предыдущий уч.год	Не успевают в текущем уч.году			«5» и «4»			«5»
										всего	по 1 предм	по 2 и более предм				
1	28	6	8	26	22	4		4		0					85	
2	37	6	4	39	39					0			6	10	100,0	41,0

3	16	4		20	20	0				0			4	5	100,0	45,0
4	40	4	5	39	39	0				0			7	13	100,0	51,3
1-4	121	20	17	124	120	4	0	4	0	0	0	0	17	28	96,8	45,9
			2-4кл.	98												

Самые высокие показатели качества в следующих классах:

4«А» - 75 % (Хоревич Н.Н.)

По итогам 2022 - 2023 учебного года 4 ученика 1-го класса, не прошедшие промежуточную итоговую аттестацию в связи с неуспеваемостью, по состоянию здоровья и по заявлению родителей, не освоили программу 1 класса и оставлены на повторный курс. Родителям рекомендовано пройти ПМПК для получения рекомендаций по дальнейшему обучению детей.

Основное общее образование и среднее общее образование.

На 1 сентября 2022 года в основной и средней школе в 11 классах обучались 180 учеников. На конец 2022 - 2023 учебного года (30 мая 2022г.) – 189 учащихся: в основной школе – 165 учащихся, в средней - 24 учащихся.

Самые высокие показатели качества в следующих классах:

5 «А» кл. – 65 % (кл. рук. – Петриченко Елена Николаевна)

10 кл. – 60 % (кл. рук – Мирошниченко Татьяна Николаевна)

5	34	5	1	38	38	0	0			0			6	16	100,0	57,9
6	34	5	4	35	35	0	0			0			4	9	100,0	37,1
7	29	5	2	32	32	0	0	0		0			1	7	100,0	25,0
8	35	3	4	34	34	0	0	0		0			3	11	100,0	41,2
9	25	5	4	26	26	0	0	0		0			1	8	100,0	34,6
5-9	157	23	15	165	165	0	0	0	0	0	0	0	15	51	100,0	40,0
1-9	278	43	32	289	285	4	0	4	0	0	0	0	32	79	98,6	42,2
			2-9кл.	263												
10	14	2	1	15	15	0				0			2	7	100,0	60,0
11	9	0	0	9	9	0				0			6	100,0	66,7	
10-11	23	2	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0	2	13	100,0	62,5
			2-11кл	287												
Итого	301	45	33	313	309	4	0	4	0	0	0	0	34	92	98,7	43,9

Вывод:

1. Анализируя результаты таблицы видно, что в 2022 - 2023 учебном году удалось поддержать тенденцию к увеличению количества хорошистов и отличников в начальной школе и в старших классах.

2. Изучение динамики изменения показателя качества знаний по предметам свидетельствует о снижении его в основной школе и рост в старшей школе. Снижение качества знаний в 6-7 классах связано с пубертатным периодом учащихся, глубокой физиологической перестройкой организма, вызывающего быструю утомляемость, снижение работоспособности. Снижение качества в 5 –ом классе связано с трудностями адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. К 9 классу ситуация выравнивается, что связано с осознанием учащимися необходимости выбора жизненного пути и планомерной подготовкой к итоговой аттестации.

3. Сохраняется стабильное равновесие между удовлетворительными, хорошими и отличными отметками. Сохранять достигнутые рубежи удаётся благодаря целенаправленной работе по раскрытию потенциала учащихся, учёта их индивидуальных особенностей в условиях адаптивной образовательной среды, повышении мотивации к обучению, снижении утомляемости и повышении работоспособности.

Среднее качество знаний по школе составляет 43,9%, что на 1,5 % выше прошлого года. Начальное звено (без 1-х классов) – 45,9 % (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 14%), среднее звено – 40,0 % (выше прошлого года на 9%), старшее звено – 62,5% (на 6% % ниже, чем в прошлом учебном году). Высокое качество знаний в начальной школе (4-е классы), в среднем звене (5-е классы) и старшей школе (10-11 классы). Это доказательно свидетельствует о том, что работа по совершенствованию процесса образования и воспитания школьников, сориентирована на создание личностно-ориентированной среды в школе.

4. Учебный план выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и индивидуальные учебные планы надомного обучения выполнены в полном объеме.

Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования за 2022 – 2023 учебный год

Итоги по школе.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2022-2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2021-2022 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Положительные итоги:

Показатели	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
«5»	17	15	2	34
«4» и «5»	28	51	13	92
Не успевают	4	0	0	4
Качество знаний (%)	45,9 (59,1)%	40 (31,1)%	62,5 (68,8)%	43,9 (42,4)%
Успеваемость (%)	96,8 (97,7)%	100 (100)%	100 (100)%	98,7 (99) %

- качество успеваемости по школе остается на том же уровне в сравнении с прошлым годом;
- есть обучающиеся, окончившие начальную, основную и среднюю школу с отличием, отличников на 7 чел. больше в сравнении с прошлым годом, хорошистов на 4 чел. больше в сравнении с прошлым годом. Таким образом, на 1,5 % качество знаний в целом по школеросло.

Отрицательные итоги:

- есть обучающиеся, оставленные на повторный курс в 1 классе (4 человека);
- нет обучающихся в 9, 11-х классах, получивших аттестат с отличием.

Анализ результатов и качества успеваемости по предметам в ходе проведения промежуточной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1, 2-8, 10 классов.

Время проведения: апрель–май 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» (Приказ № 122 от 30.08.2022), приказом от 13.02.2023 г № 36 «О проведении промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2022 - 2023 учебном году» в период с 17.04.2023 по 19.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана за исключением предметов, вынесенных в ВПР. Промежуточная итоговая аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестов, защите творческих проектов. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств и показателей физической подготовленности обучающихся. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях школьных методических объединений учителей, рассмотрены на заседании педагогического совета (Протокол №8 от 13.02.2023), утверждены приказом директора.

Итоги промежуточной аттестации Начальное общее образование

1 класс (Учитель: Сидько С.Н.)

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный в форме Комплексной работы.

Предмет	Уровень				Успеваемо сть	Качество
	Высок.	Повыш.	Баз.	Недост		
Русский язык	5	7	12	4	85,7	43,6
Литературное чтение	7	8	9	4	85,7	53,5
Математика	5	8	11	4	85,7	46,4
Окружающий мир	7	7	12	4	85,7	50,0
Итого ср.показатель:	6	7	11	4	85,7	48,4

Выводы: По результатам промежуточной аттестации 4 обучающихся (Гавриленко Раиса, Герасимов Алан, Панченко Ангелина, Федоренко Раиса) показали недостаточный уровень освоения ООП по предметам учебного плана для обучающихся 1 класса. По результатам Комплексной работы и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) перечисленные обучающиеся оставлены на повторный курс в 1 классе.

2а класс (классный руководитель Оспищева Л.А.)

Предмет/Ф.И.О.учителя	Отметка				Средн ий балл	Успева емость, %	Качеств о, %	Качество за год, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык/Оспищева Л.А.	3	9	6	0	3,8	100	67	63
Родной язык /Оспищева Л.А.	4	8	6	0	3,9	100	67	63
Литерат. чт./Оспищева Л.А.	3	9	6	0	3,8	100	67	63
Лит.чт. на р.яз/Оспищева Л.А.	7	6	5	0	4,1	100	72	63
Ин.язык (англ.)/Черкасова Т.А.	8	3	7	0	4,0	100	61	61
Математика /Оспищева Л.А.	4	5	9	0	3,7	100	50	68
Окружа. мир/Оспищева Л.А.	3	11	4	0	3,9	100	78	58
Музыка/Оспищева Л.А.	13	3	2	0	4,6	100	88	100
ИЗО/Оспищева Л.А.	7	10	1	0	4,3	100	94	100
Технология/Оспищева Л.А.	10	6	2	0	4,4	100	89	100
Физ.культура/Оганесян К.В.	18	0	0	0	5,0	100	100	100
Итого:					4,1	100	75,7	76,2

Выводы: Все обучающиеся показали хорошие и отличные результаты, достаточный уровень освоения программы НОО 2 класса и переводятся в 3 класс. Имеются случаи

Предмет/Ф.И.О.учителя	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за год, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык/Мирзоева Н.А.	4	5	11	0	3,6	100	45	40
Родной язык / Мирзоева Н.А.	2	4	14	0	3,4	100	45	45
Литерат. чт./ Мирзоева Н.А.	0	10	10	0	3,5	100	50	65
Лит.чт. на р.яз/ Мирзоева Н.А.	1	8	11	0	4,5	100	45	65
Ин.язык (англ.)/Черкасова Т.А.	2	2	5	0	3,7	100	44	33
Ин.язык(англ.)/Белых Е.С.	3	3	5	0	3,8	100	55	55
Математика / Мирзоева Н.А.	2	3	15	0	3,3	100	25	50
Окруж. мир/ Мирзоева Н.А.	4	4	12	0	3,9	100	78	58
Музыка/ Мирзоева Н.А.	19	0	1	0	4,9	100	95	95
ИЗО/ Мирзоева Н.А.	19	0	1	0	4,9	100	95	95
Технология/ Мирзоева Н.А.	19	0	1	0	4,9	100	95	95
Физ.культура/Оганесян К.В.	19	0	1	0	4,9	100	95	100
Итого:					4,0	100	61,1	63,2

расхождения качества знаний по предметам по итогам промежуточной аттестации и качества знаний за год (русский язык – на 4%, родной язык на 4%, литературное чтение на 4%, литературное чтение на родном языке на 9%, математика на 18%, окружающий мир на 20%, музыка – 12%, ИЗО – 6%, технология -11%).

2 б класс (классный руководитель Мирзоева Н.А.)

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации все обучающиеся освоили программу НОО 2 класса и переводятся в 3 класс. Имеются случаи расхождения качества знаний по предметам по итогам промежуточной аттестации и качества знаний за год: русский язык на 5%, литературное чтение – 15 %, математика – 25%, окружающий мир – 20%, физическая культура – 5%.

3 класс (классный руководитель Часовских Л.В.)

Предмет/Ф.И.О.учителя	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за год, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык/Часовских Л.В.	3	6	10	0	3,6	100	47	55
Родной язык / Часовских Л.В.	4	6	9	0	3,7	100	53	60
Литерат. чт./ Часовских Л.В.	6	5	8	0	3,9	100	58	65
Лит.чт. на р.яз/ Часовских Л.В.	7	4	8	0	3,9	100	58	65
Ин.язык(англ.)/Белых Е.С.	8	1	10	0	3,9	100	47	68
Математика / Часовских Л.В.	4	7	8	0	3,8	100	58	60
Окруж. мир/ Часовских Л.В.	7	3	9	0	3,9	100	53	65
Музыка/ Часовских Л.В.	10	6	3	0	4,4	100	84	90
ИЗО/ Часовских Л.В.	11	8	0	0	4,6	100	100	100
Технология/ Часовских Л.В.	11	8	0	0	4,6	100	100	95
Физ.культура/Оганесян К.В.	19	0	0	0	5,0	100	100	100
Итого:					4,1	100	69,0	74,8

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали достаточный уровень освоения ООП по всем предметам учебного плана и переводятся в 4 класс. Имеются случаи расхождения качества знаний по предметам по итогам промежуточной аттестации и качества знаний за год: русский язык – 8%, родной язык – 7%, литературное чтение – 7%, литературное чтение на родном языке – 7%, иностранный язык – 21%, окружающий мир – 12%, музыка – 6%, технология – 5%.

4 а класс (классный руководитель Хоревич Н.Н.)

Предмет/Ф.И.О.учителя	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за год, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык/Хоревич Н.Н.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Родной язык / Хоревич Н.Н.	8	6	6	0	4,1	100	70	60
Литерат. чт./ Хоревич Н.Н.	8	6	6	0	4,1	100	70	70
Лит.чт. на р.яз/ Хоревич Н.Н.	7	7	6	0	4,0	100	70	70
Ин.язык(англ.)/Белых Е.С.	3	2	5	0	3,8	100	50	60
Ин.язык(англ.)/Черкасова Т.А.	2	6	2	0	4,0	100	80	80
Математика / Хоревич Н.Н.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Окруж. мир/ Хоревич Н.Н.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Музыка/ Хоревич Н.Н.	13	7	0	0	4,7	100	87	100
ИЗО/ Хоревич Н.Н.	19	1	0	0	4,9	100	98	100
Технология/ Хоревич Н.Н.	20	0	0	0	5,0	100	100	100
Физ.культура/Оганесян К.В.	20	0	0	0	5,0	100	100	100
Итого:					4,4	100	80,6	82,2

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали высокий уровень освоения ООП НОО по всем предметам учебного плана и переводятся в 5 класс. Имеются случаи расхождения качества знаний по предметам по итогам промежуточной аттестации и качества знаний за год: родной язык – 10%, иностранный язык – 10%, музыка – 13%.

4 б класс (классный руководитель Водолазская Т.П.)

Предмет/Ф.И.О.учителя	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за год, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык/Водолазская Т.П.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Родной язык / Водолазская Т.П.	2	9	9	0	3,7	100	55	58
Литерат. чт./ Водолазская Т.П.	7	5	8	0	4,0	100	60	58
Лит.чт. на р.яз/ Водолазская Т.П.	8	5	7	0	4,5	100	65	74
Ин.язык(англ.)/Белых Е.С.	1	4	5	0	3,6	100	50	50
Ин.язык(англ.)/Черкасова Т.А.	1	2	8	0	3,3	100	27	30
Математика / Водолазская Т.П.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Окруж. мир/ Водолазская Т.П.	Участвовали во Всероссийских проверочных работах							
Музыка/ Водолазская Т.П.	17	3	0	0	4,9	100	94	100

ИЗО/ Водолазская Т.П.	17	3	0	0	4,9	100	94	100
Технология/ Водолазская Т.П.	17	3	0	0	4,9	100	94	100
Физ.культура/ Оганесян К.В.	19	1	0	0	4,9	100	100	100
Итого:					4,3	100	71	74,4

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали высокий уровень освоения ООП НОО по всем предметам учебного плана и переводятся в 5 класс. Имеются случаи расхождения качества знаний по предметам по итогам промежуточной аттестации и качества знаний за год: литературное чтение на родном языке – 9%, музыка, ИЗО, технология – по 6%.

Общие выводы: Все обучающиеся 2,3,4 классов прошли промежуточную аттестацию и переводятся в следующий класс. Самые высокие результаты, с высоким % качества по всем предметам учебного плана, продемонстрировали обучающиеся 4 а класса.

5 а класс (классный руководитель Петриченко Е.Н.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Петриченко Е.Н.
Литература	1	9	8	0	3,6	100	55	78	Петриченко Е.Н.
Ин.язык (англ.)	7	6	6	0	4,0	100	68	63	Белых Е.С.
Математика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Рец И.В.
Вс.история	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Оганесян К.В.
География	9	6	4	0	4,2	100	79	83	Чижикина И.В.
Биология	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Распопова И.И.
Финансовая гр.	10	5	4	0	4,3	100	79	79	Щербакова Т.Р.
ОДНКНР	10	5	4	0	4,3	100	79	84	Петриченко Е.Н.
Музыка	16	2	1	0	4,8	100	95	91	Князева С.С.
ИЗО	13	5	1	0	4,6	100	95	95	Архипова И.С.
Технология	19	0	0	0	5,0	100	100	100	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	15	4	0	0	4,8	100	100	100	Голлоева М.С.
ОБЖ	13	3	3	0	4,5	100	84	84	Басов Ю.В.
Итого:					4,4	100	83,4	77,3	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, ИЗО, музыке, ОДНКНР, географии. Качество знаний по этим предметам более 80 %. Средний показатель качества знаний на 6 % выше качества знаний обучающихся по итогам года, достаточно высокий. Обучающиеся 5 а класса в полном составе переведены в 6 класс.

5 б класс (классный руководитель Рец И.В.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мирошниченко

									Т.Н.
Литература	6	5	6	0	3,4	100	60	75	Мирошниченко Т.Н.
Ин.язык (англ.)	4	6	9	0	3,7	100	53	47	Белых Е.С.
Математика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Рец И.В.
Вс.история	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Оганесян К.В.
География	7	4	8	0	3,9	100	58	61	Чижикова И.В.
Биология	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Распопова И.И.
Финансовая гр.	7	6	6	0	4,0	100	68	74	Щербакова Т.Р.
ОДНКНР	7	6	6	0	4,0	100	68	74	Мирошниченко Т.Н.
Музыка	16	1	1	0	4,8	100	95	89	Князева С.С.
ИЗО	10	6	2	0	4,4	100	89	89	Архипова И.С.
Технология	16	2	1	0	4,8	100	95	95	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	13	5	1	0	4,8	100	95	95	Голлоева М.С.
ОБЖ	9	8	4	0	4,7	100	89	89	Басов Ю.В.
Итого:					4,25	100	69	79	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, ИЗО, музыке, ОДНКНР, ОБЖ. Качество знаний по этим предметам более 80 %. Достаточно высокий средний показатель качества знаний. Обучающиеся 5 б класса в полном составе переведены в 6 класс.

6 а класс (классный руководитель Петриченко Т.А.)

Предмет	Отметка				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Петриченко Т.А.
Литература	4	4	9	0	3,7	100	47	47	Петриченко Т.А.
Родной язык	3	3	11	0	3,5	100	35	41	Петриченко Т.А.
Родная литерат.	5	3	9	0	3,7	100	47	47	Петриченко Т.А.
Ин.язык (англ.)	3	4	10	0	3,6	100	41	44	Черкасова Т.А.
Математика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Рец И.В.
Вс.история	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Оганесян К.В.
Обществознание	5	2	11	0	3,6	100	38	50	Оганесян К.В.
География	4	3	10	0	3,7	100	44	44	Чижикова И.В.
Биология	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Распопова И.И.
Музыка	10	4	3	0	4,4	100	82	88	Князева С.С.
ИЗО	9	5	3	0	4,3	100	82	82	Архипова И.С.
Технология	10	6	1	0	4,5	100	95	95	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	9	5	2	0	4,4	100	88	93	Голлоева М.С.
ОБЖ	8	3	7	0	4,1	100	61	61	Басов Ю.В.
Итого:					4,0	100	60	63	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, ИЗО и музыке – более 80%. Качество знаний по родному языку, обществознанию, иностранному языку, литературе, родной литературе, географии – менее 50%. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 6 а класса переведены в 7 класс.

6 б класс (классный руководитель Щитова Е.И.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Щитова Е.И.
Литература	5	5	9	0	3,8	100	53	47	Щитова Е.И.
Родной язык	1	8	10	0	3,5	100	47	47	Щитова Е.И.
Родная литерат.	6	4	9	0	3,9	100	53	53	Щитова Е.И.
Ин.язык (англ.)	4	5	10	0	3,7	100	47	50	Черкасова Т.А.
Математика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Рец И.В.
Обществознание	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Оганесян К.В.
Вс.история	7	2	10	0	3,8	100	47	52	Оганесян К.В.
Биология	3	3	13	0	3,5	100	32	58	Распопова И.И.
География	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Чижикина И.В.
Музыка	11	6	2	0	4,5	100	89	89	Князева С.С.
ИЗО	9	7	3	0	4,3	100	84	84	Архипова И.С.
Технология	14	3	2	0	4,6	100	89	89	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	13	5	1	0	4,6	100	95	93	Голлоева М.С.
ОБЖ	8	5	6	0	4,1	100	68	68	Басов Ю.В.
Итого:					4,0	100	64	66	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, ИЗО и музыке – более 80%. Качество знаний по родному языку, биологии, иностранному языку, истории – менее 50%. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 6 б класса переведены в 7 класс.

7 а класс (классный руководитель Чижикина-Лимарева И.В.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Петриченко Е.Н.
Литература	0	4	12	0	3,2	100	25	25	Петриченко Е.Н.
Родной язык	1	4	10	0	3,4	100	33	25	Петриченко Е.Н.
Родная литерат.	1	5	9	0	3,6	100	40	37	Петриченко Е.Н.
Ин.язык (англ.)	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Черкасова Т.А.
Алгебра	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мерзликина А.Н.
Обществознание	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Щербакова Т.Р.

Геометрия	0	2	14	0	3,1	100	13	25	Мерзликина А.Н.
Информатика	2	6	8	0	3,6	100	50	50	Ручкина М.Н.
Вс.история	1	3	12	0	3,3	100	25	25	Щербакова Т.Р.
Биология	1	2	13	0	3,3	100	19	31	Распопова И.И.
Физика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Чижикина И.В.
География	1	6	9	0	3,5	100	43	43	Чижикина И.В.
Музыка	6	4	5	0	4,0	100	69	69	Князева С.С.
ИЗО	8	1	7	0	4,1	100	56	56	Архипова И.С.
Технология	13	2	0	0	4,8	100	100	100	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	10	5	0	0	4,7	100	100	95	Голлоева М.С.
ОБЖ	4	5	6	0	3,9	100	60	60	Басов Ю.В.
Итого:					3,7	100	48,7	49,3	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии - 100%. Качество знаний по литературе, родному языку, родной литературе, геометрии, истории, биологии, географии – менее 50%. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 7 а класса переведены в 8 класс.

7 б класс (классный руководитель Мерзликина А.Н.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Петриченко Е.Н.
Литература	2	4	10	0	3,5	100	37	31	Петриченко Е.Н.
Родной язык	1	5	10	0	3,4	100	37	37	Петриченко Е.Н.
Родная литерат.	3	4	9	0	3,6	100	43	31	Петриченко Е.Н.
Ин.язык (англ.)	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Черкасова Т.А.
Алгебра	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мерзликина А.Н.
Вс.история	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Щербакова Т.Р.
Геометрия	3	1	12	0	3,5	100	25	41	Мерзликина А.Н.
Информатика	3	4	9	0	3,6	100	44	63	Ручкина М.Н.
Обществознание	2	4	10	0	3,5	100	37	44	Щербакова Т.Р.
Физика	3	3	10	0	3,6	100	38	38	Чижикина И.В.
Биология	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Распопова И.И.
География	5	2	9	0	3,8	100	44	44	Чижикина И.В.
Музыка	7	7	1	0	4,4	100	93	89	Князева С.С.
ИЗО	9	4	3	0	4,4	100	81	81	Архипова И.С.
Технология	9	6	0	0	4,6	100	100	100	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	7	6	1	0	4,4	100	93	95	Голлоева М.С.
ОБЖ	7	2	5	0	4,1	100	64	64	Басов Ю.В.
Итого:					3,9	100	56,6	58,6	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, ИЗО, музыке – более 80%. Низкий % качества знаний по геометрии - 25%. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 7 б класса переведены в 8 класс.

8 а класс (классный руководитель Щербакова Т.Р.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мирошниченко Т.Н.
Литература	7	3	7	0	4,0	100	58	75	Мирошниченко Т.Н.
Родной язык	2	6	9	0	3,5	100	47	70	Мирошниченко Т.Н.
Родная литерат.	3	4	9	0	4,0	100	65	80	Мирошниченко Т.Н.
Ин.язык (англ.)	2	7	8	0	3,6	100	53	47	Черкасова Т.А.
Алгебра	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мерзликина А.Н.
Физика	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мерзликина А.Н.
Геометрия	3	6	8	0	3,7	100	53	71	Мерзликина А.Н.
Информатика	7	5	5	0	4,1	100	71	76	Ручкина М.Н.
Обществознание	3	9	5	0	3,9	100	70	70	Щербакова Т.Р.
Химия	5	6	6	0	3,9	100	65	65	Дереглазова О.П.
География	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Чижикина И.В.
Биология	1	9	7	0	3,6	100	59	47	Распопова И.И.
Музыка	8	6	3	0	4,3	100	82	89	Князева С.С.
Вс.история	3	8	6	0	3,8	100	65	70	Щербакова Т.Р.
Технология	14	3	0	0	4,8	100	100	100	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	13	4	0	0	4,8	100	100	100	Голлоева М.С.
ОБЖ	11	4	2	0	4,5	100	88	88	Басов Ю.В.
Итого:					4,1	100	71,4	76,5	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, музыке – 100%. Менее 50% качество знаний составило по родному языку - 47%. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 8а класса переведены в 9а класс.

8 б класс (классный руководитель Голлоева М.С.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Щитова Е.И.
Литература	4	4	9	0	3,7	100	47	47	Щитова Е.И.

Родной язык	5	4	8	0	3,8	100	51	41	Щитова Е.И.
Родная литерат.	6	2	9	0	3,8	100	47	59	Щитова Е.И.
Ин.язык (англ.)	2	7	8	0	3,6	100	53	47	Белых Е.С.
Алгебра	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Мерзликина А.Н.
Химия	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Дереглазова О.П.
Геометрия	3	4	10	0	3,6	100	41	47	Мерзликина А.Н.
Информатика	6	5	6	0	4,0	100	65	65	Ручкина М.Н.
География	6	4	7	0	3,9	100	59	53	Чижикова И.В.
Физика	5	6	6	0	3,9	100	65	65	Мерзликина А.Н.
Обществознание	Участвовали во всероссийских проверочных работах								Щербакова Т.Р.
Биология	3	3	11	0	3,5	100	35	41	Распопова И.И.
Музыка	8	6	3	0	4,3	100	82	82	Князева С.С.
Вс.история	3	6	8	0	3,7	100	53	47	Щербакова Т.Р.
Технология	15	2	0	0	4,9	100	100	100	Петриченко Т.А. Целовальникова О.В.
Физ.культура	15	2	0	0	4,9	100	100	100	Голлоева М.С.
ОБЖ	10	4	3	0	4,4	100	82	82	Басов Ю.В.
Итого:					4,0	100	62,9	62,6	

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ – более 82%. Менее 50% качество знаний составило по родной литературе, литературе, геометрии. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 8б класса переведены в 9б класс.

10 класс (классный руководитель Мирошниченко Т.Н.)

Предмет	Отметка				Средн ий балл	Успев аемост ь,%	Качество, %		Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			ПИА	за год	
Русский язык	3	6	6	0	3,8	100	60	73	Мирошниченко Т.Н.
Литература	5	6	4	0	4,0	100	70	73	Мирошниченко Т.Н.
Родной язык	3	6	6	0	3,8	100	60	73	Мирошниченко Т.Н.
Математика	1	8	6	0	3,7	100	60	67	Ручкина М.Н.
Ин.язык (англ.)	6	5	4	0	4,1	100	73	80	Белых Е.С.
История	7	4	4	0	4,2	100	73	73	Щербакова Т.Р.
Информатика	7	5	3	0	4,3	100	80	73	Ручкина М.Н.
География	8	7	0	0	4,5	100	100	100	Чижикова И.В.
Физика	6	4	5	0	4,1	100	67	86	Щербакова Т.Р.
Биология	4	6	5	0	3,9	100	67	60	Распопова И.И.
Химия	2	4	9	0	3,5	100	40	60	Дереглазова О.П.
Обществознание	6	4	5	0	4,1	100	67	71	Щербакова Т.Р.
Технология	13	0	2	0	4,7	100	87	90	Петриченко Т.А.
Физ.культура	12	3	0	0	4,8	100	100	100	Голлоева М.С.

ОБЖ	15	0	0	0	5,0	100	100	100	100	Басов Ю.В.
Итого:					4,2	100	73,6	78,6		

Выводы: По результатам промежуточной итоговой аттестации высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по предметам: ОБЖ, физкультура, география – 100%. Более 70% качество знаний составило по английскому языку, истории, информатике, технологии. Менее 50% качество знаний составило по химии. Средний показатель качества знаний по итогам промежуточной итоговой аттестации соизмерим с качеством знаний обучающихся за год. Все обучающиеся 10 класса переведены в 11 класс.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной итоговой аттестации по классам

Класс	1	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10	Итого по школе
Успеваемость, %	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,2 %
Качество, %	48,4	75,7	61,1	69	80,6	71	83,4	69	60	64	48,7	56,6	71,4	62,9	73,6	66,3 %

Общие выводы: Успеваемость по школе составила 99,2 % при качестве 66,3% . Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 1, 2б, 6а,6б, 7а,7б, 8б классах. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной итоговой аттестации в 5а, 4а, 10 классах.

Не прошли промежуточную итоговую аттестацию 4 ученика 1 класса: Гавриленко Раиса, Герасимов Алан, Панченко Ангелина, Федоренко Раиса. Обучающиеся показали недостаточный уровень освоения ООП по предметам учебного плана для обучающихся 1 класса. По результатам Комплексной работы и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) перечисленные обучающиеся оставлены на повторный курс в 1 классе.

Выводы:

1. По результатам промежуточной итоговой аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Средний качественный показатель по школе составил 66,3%.
2. 4 обучающихся 1 класса, не прошедшие промежуточную итоговую аттестацию, оставлены на повторный курс обучения в 1 классе.

Сравнение средних показателей качества выполнения промежуточной итоговой аттестации и ВПР по предметам (4-11 классы) (в сравнении)

1. Результаты ВПР обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» в 2022-2023 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе.

Цель проведения: оценка уровня сформированности предметных результатов у обучающихся 11 класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для общеобразовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» в период с 01 - 21 марта 2023 года, приказ № 34 от 10.02.2023г

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Предмет: География

Дата проведения: 14 марта

Учитель: Чижикова-Лимарева И.В.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2» (по-фамильно)	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодовую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
9	9	4	5	-	-	4,44	100	100	77,78	0	22,22

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

- №8 - 2 обучающихся из 9 выполнили задание (22 %)

Задания, % выполнения которых выше 75%:

- №1,2,3,6,10-17.

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 89	КЗ:100
Успеваемость: 100	Успеваемость:100

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют полугодовой успеваемости. Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4,44. 97 % обучающихся выполнили задания повышенного уровня.

Биология

Дата проведения: 6 марта

Учитель: Распопова И.И.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших ВПР	« 5 »	« 4 »	« 3 »	«2» (по-фамильно)	Ср.б алл	% качества	% успеваемости	% учащихся подтвердивших годовую отметку	% учащихся получивших ниже	% учащихся получивших выше
9	8	1	4	3	0	4,25	62,5 %	100%	87,5%	12,5%	0%

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

4. Анализ таблиц, диаграмм, графиков - 50% выполнили

10.2. Переливание крови - 37,5%

11.1. Определение элементов биологических систем 50 %

14. Геохронология – 25% выполнили.

Задания, % выполнения которых выше 75%:

1.1. Биология как наука. Биологический эксперимент – 100 %

2.1. Вид / Экосистемы. Распознавание биологических объектов – 100 %

5. Соподчинение элементов систем – 87%

6.1. Энергетическая ценность. Метаболизм. Задачи на вычисление - 87%

6.2. Функции биологических молекул – 87%

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 75 %	КЗ: 62,5 %
Успеваемость: 100%	Успеваемость: 100%

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют в основном полугодовой успеваемости.

Химия

Дата проведения: 2 марта

Учитель: Дереза О.П.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2» (по-фамильно)	Ср.б алл	% качества	% успеваемости	% учащихся подтвердивших годовую отметку	% учащихся получивших ниже	% учащихся получивших выше
9	8	1	3	3	1 (Басов В.)	3,5	50 %	87,5%	75 %	25 %	0

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

8. Неорганика. Электролитическая диссоциация – 75 % не выполнили

10. Неорганика. Взаимосвязь неорганических веществ - 50 %

13. Органика. Расчёт количества вещества, массы, объёма – 87,5 %

Задания, % выполнения которых выше 75%:

1. Чистые вещества и смеси – 87%

2. Состав атома – 100%

3. Таблица Менделеева – 87%

4. Виды химической связи - 87%

5. Неорганика. Классификация и номенклатура - 75%

6. Неорганика. Свойства простых веществ и оксидов – 75%

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 62,5%	КЗ: 50 %
Успеваемость: 100%	Успеваемость: 87,5%

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют полугодовой успеваемости. Проведенная ВПР по химии показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты. Два обучающихся получили отметки ниже полугодовых.

Предмет: Иностранный язык (английский)

Дата проведения: 17 марта

Учитель: Белых Е.С.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2» (по-фамильно)	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших годовую отметку	% учащихся, получивших выше	% учащихся, получивших выше
9	7	2	5	0	0	4,3	100	100	100	0	0

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

- Задание 1 (раздел «Аудирование»)

- Задание 5 (раздел «Чтение отрывка текста вслух»)

Задания, % выполнения которых выше 75%:(указать тему и номер задания)

- задание 2 (раздел «Чтение»)

- задание 3 (раздел «Грамматика»)

- задание 4 (раздел «Лексика»)

- задание 6 (раздел «Описание фотографии»)

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 67 %	КЗ: 100 %
Успеваемость: 100 %	Успеваемость: 100 %

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют полугодовой успеваемости. Проведенная ВПР по иностранному языку показала, что учащиеся продемонстрировали высокие результаты: успеваемость - 100% , качество знаний 100-%, средний балл – 4,3. 89 % обучающихся выполнили задания повышенного уровня.

Предмет: история

Дата проведения: 1 марта

Учитель: Щербакова Т.Р.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2» (по-фамильно)	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодичную отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
9	8	3	2	2	1 (Басов В.)	3,9	63	88	75	25	

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

№ задания	Проверяемые виды деятельности
10К2	Знание истории родного края
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи

Задания, % выполнения которых выше 75%:

№ задания	Проверяемые виды деятельности
1	Знание основных терминов
4	Знание основных фактов, процессов, явлений
6	Умение работать с исторической картой
7	Умение работать с исторической картой

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 78 %	КЗ: 63 %
Успеваемость: 100%	Успеваемость: 88%

Вывод: результаты выполнения ВПР не совсем соответствуют полугодичной успеваемости. Проведенная ВПР по истории показала, что учащиеся продемонстрировали следующие результаты: успеваемость - 88 % ,

качество знаний - 63 %, средний балл – 3,9. 67% обучающихся выполнили задания повышенного уровня.

Предмет: физика

Дата проведения: 10 марта

Учитель: Щербакова Т.Р.

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2» (по фамильно)	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
9	5	1	3	1	0	4,0	80	100	100	0	0

Задания, % выполнения которых ниже 50%:

- 1. Группировка понятий
- 4. Описание физических явлений или опытов
- 5. Объяснение явлений
- 9. Расчёт физической величины
- 11. Объяснение опытов
- 12. Планирование исследования по заданной гипотезе
- 14. Объяснения работы технических устройств
- 17. Выводы и интерпретации информации
- 18. Применение информации из текста и имеющихся знаний

Задания, % выполнения которых выше 75%:

- 2. Задание на выбор двух верных утверждений
- 3. Объяснение наблюдаемых явлений
- 6. Ядерная физика
- 7. Изменение физических величин в процессах
- 8. Чтение графика
- 10. Анализ показаний приборов
- 13. Примеры использования физических явлений в технике
- 15. Анализ технического устройства
- 16. Выделение и сопоставление информации
- 17. Выводы и интерпретации информации

Сравнение выполнения ВПР по учебному предмету

Итог 1 полугодия	ВПР
КЗ: 78 %	КЗ: 80%
Успеваемость: 100%	Успеваемость: 100%

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют полугодовой успеваемости. Проведенная ВПР по физике показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость - 100%, качество знаний - 80 %, средний балл – 4,0. 50% обучающихся выполнили задания повышенного уровня.

Вывод:

Отмечается незначительное расхождение между результатами 1 полугодия и результатами ВПР у учащихся 11 класса. В целом, 75% 11-классников подтвердили полугодовые отметки при выполнении ВПР.

Рекомендации:

1. Уделять особое внимание систематическому повторению тем и разделов учебной программы, которые вызывали затруднения у учащихся
2. Учителям-предметникам провести работу над ошибками. Откорректировать рабочие программы для ликвидации предметных дефицитов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление учебных проблем и предметных дефицитов у отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, а также текущих образовательных достижениях обучающихся.

2. Результаты проведения

Всероссийских проверочных работ 4-8 классов в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	40	24	32	15	30
Математика	40	37	36	22	34
Окружающий мир	40	-	-	-	-
Биология	-	31	12	10	-
История	-	33	32	13	-
Обществознание	-	-	15	10	15
География	-	-	15	-	15
Химия	-	-	-	-	15
Физика	-	-	-	12	15
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	20	-

Вывод: в работе приняли участие 167 учеников 4-8 классов из 179, что составило 93 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хоревич Н.Н.	20	7	5	8	-	60 %	6	6	8	-	60 %
4 «Б»	Водолазская Т.П.	20	2	8	10	-	50%	2	7	11	-	45 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся (2 человека); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся (38 обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хоревич Н.Н.	20	8	5	7	0	65 %	9	4	7	0	65 %
4 «Б»	Водолазская Т.П.	20	4	6	10	0	50 %	6	4	10	0	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,5 % обучающихся (37 человек); повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,5 % обучающихся (3 человека).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Хоревич Н.Н.	20	12	1	7	0	65 %	8	5	7	0	65 %
4 «Б»	Водолазская Т.П.	20	6	5	9	0	55 %	7	4	9	0	55 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 % обучающихся (4 человека); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 % обучающихся (35 человек); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,5 % обучающихся (1 человек).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Петриченко Е.Н.	18/13	6	6	5	0	67%	2	5	6	0	54%
5 «Б»	Мирошниченко Т.Н.	19/10	2	8	9	0	53%	0	4	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19% (5 обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Рец И.В.	18/18	5	7	6	0	67 %	7	7	4	0	78 %
5 «Б»	Рец И.В.	19/19	6	6	7	0	63 %	6	7	6	0	68 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 16 % (6 обучающихся).

История

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Оганесян К.В.	18/16	7	6	5	0	72 %	5	6	5	0	69 %
5 «Б»	Оганесян К.В.	19/16	3	7	9	0	53 %	2	9	5	0	69 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 % (3 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % (27 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 % (2 обучающихся).

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Распопова И.И.	18/14	8	4	6	0	67 %	1	6	6	1	50 %
5 «Б»	Распопова И.И.	19/15	4	7	8	0	58 %	1	3	11	0	38,9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 38 % (11 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % (18 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во

всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Петриченко Т.А.	16/14	3	4	9	0	44 %	2	4	5	3	43 %
6 «Б»	Щитова Е.И.	19/18	4	3	12	0	37%	4	3	11	0	39 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5 % (4 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 % (28 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Рец И.В.	16/16	3	4	9	0	44 %	3	4	9	0	44 %
6 «Б»	Рец И.В.	19/19	5	3	11	0	42 %	4	3	12	0	37 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 % (2 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% (33 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Оганесян К.В.	16/12	4	4	8	0	50 %	3	4	5	0	58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 % (1 обучающийся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся, выполнявших работу; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Оганесян К.В.	19/15	5	5	9	0	53 %	3	4	8	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 % (2 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % (13 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Распопова И.И.	16/11	3	5	8	0	50 %	1	3	7	0	36 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 % (1 обучающийся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Чижикова-Лимарева И.В.	19/16	5	4	10	0	47 %	6	4	6	0	62,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5 % (2 обучающихся).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Коли-	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------	------------------	----------	-----------	----------

		чество обучающихся/ выполняли	2022/23 учебного года				знаний					знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Петриченко Е.Н.	16/9	0	4	12	0	25 %	0	3	6	0	33 %
7 «Б»	Петриченко Е.Н.	16/7	1	5	10	0	31,2%	1	4	2	0	46,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% (2 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% (14 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мерзликина А.Н.	16/15	1	2	13	0	19 %	1	2	12	0	20 %
7 «Б»	Мерзликина А.Н.	16/14	2	3	11	0	31,3%	2	3	8	1	35,7 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,8 % (2 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,2 % - 27 обучающихся,
выполнивших работу; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Черкасова Т.А.	16/9	0	2	14	0	12,5 %	0	2	6	1	22,2 %
7 «Б»	Черкасова Т.А.	16/10	1	4	11	0	31,3 %	1	4	5	0	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,3 % (1 обучающийся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,7% (18 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------------------	--	--	--	--	-----------------	-----------	-----------------

		щихся/ выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чижикина-Лимарева И.В.	16/11	0	4	12	0	25 %	1	3	7	0	36 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % (10 обучающихся);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 % (1 обучающийся).

Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Щербачева Т.Р.	16/10	1	6	9	0	43,8 %	1	4	5	0	50 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Щербачева Т.Р.	16/13	2	4	10	0	37,5%	1	4	7	1	38,5 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,4 % (2 обучающихся);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) 84,6 % обучающихся, принимавших участие в работе; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся/ выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Распопова И.И.	16/10	3	4	9	0	43,8 %	0	2	7	1	20 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 % (3 обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 70 % обучающихся, принимающих участие в ВПР; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Мирошниченко Т.Н.	17/16	2	8	7	0	58,8 %	3	7	6	0	62,5 %
8 «Б»	Щитова Е.И.	17/17	1	4	12	0	29,4 %	2	4	11	0	35,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся, участвующих в проведении ВПР; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 % (3 обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Мерзликина А.Н.	17/16	5	8	4	0	76,5 %	4	9	3	0	81%
8 «Б»	Мерзликина А.Н.	17/16	3	4	10	0	41,2%	1	5	8	2	37,5 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,6 % (5 обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84,4 % (27 обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполняли	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Мерзликина А.Н.	17/15	7	6	4	0	76,5 %	6	7	2	0	86,6 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,6 % (1 обучающийся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 93,4 % обучающихся, принимавших участие в работе; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Дереглазова О.П.	17/16	2	5	10	0	41,2%	1	5	10	0	37,5 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Количество обучающихся/выполнили	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Чижикина-Лимарева И.В.	17/14	5	8	4	0	76,5 %	4	5	5	0	62,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,3% (2 обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85,7 % обучающихся, принимавших участие в ВПР; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4 А	Русский язык	Хоревич Н.Н.	5 %
5 А	Русский язык	Петриченко Е.Н.	13 %
5 Б	Русский язык	Мирошниченко Т.Н.	13 %
5 А	История	Оганесян К.В.	3 %
5 А	Биология	Распопова И.И.	17 %
5 Б	Биология	Распопова И.И.	19 %
6 Б	Обществознание	Оганесян К.В.	20 %
6 А	Биология	Распопова И.И.	14 %
7 Б	Биология	Распопова И.И.	23 %
8 Б	Математика	Мерзликина А.Н.	4 %
8 А	География	Чижикина-Лимарева И.В.	16 %

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель
6 А	Русский язык	Петриченко Т.А.
6 Б	Русский язык	Щитова Е.И.
6 А	Математика	Рец И.В.

6 Б	Математика	Рец И.В.
7 А	Математика	Мерзликина А.Н.
7 Б	Математика	Мерзликина А.Н.
7 Б	История	Щербакова Т.Р.
8 А	Русский язык	Мирошниченко Т.Н.
8 Б	Химия	Дереглазова О.П.

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5 А	Математика	Рец И.В.	11 %
5 Б	Математика	Рец И.В.	5 %
5 Б	История	Оганесян К.В.	16 %
6 А	История	Оганесян К.В.	8 %
6 Б	География	Чижикова-Лимарева И.В.	15 %
7 А	Русский язык	Петриченко Е.Н.	8 %
7 Б	Русский язык	Петриченко Е.Н.	15 %
7 А	Английский язык	Черкасова Т.А.	10 %
7 Б	Английский язык	Черкасова Т.А.	19 %
7 А	Физика	Чижикова-Лимарева И.В.	11 %
7 А	Обществознание	Щербакова Т.Р.	7 %
8 Б	Русский язык	Щитова Е.И.	6 %
8 А	Математика	Мерзликина А.Н.	4 %
8 А	Физика	Мерзликина А.Н.	10 %

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 11 классах по 6 общеобразовательным предметам. Причины этого: отсутствие обучающихся в день проведения ВПР, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 27.05.2023г. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.05.2023 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023 г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2023 г.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2023

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся,

родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. В течение учебного года были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов.

Учителями - предметниками были составлены аналитические справки по итогам репетиционных работ, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам репетиционных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

07 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 9 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 26 выпускников, из них 1 человек обучался по АООП (умственная отсталость). Все 25 обучающихся были допущены к итоговой аттестации по итогам учебного года (Протокол №13 от 19.05.2023 г).

Анализ результатов ОГЭ - 2023

№ п/п	Экзамен	Средний балл	Всего участников	Сдавал и экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
					чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	3,96	25	25	1	4	5	20	13	52	6	24
2.	Математика	3,32	25	25	0	0	18	72	6	24	1	4
3.	Биология	4,0	25	9	0	0	0	0	9	100	0	0
4.	Информатика	3,67	25	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Средний балл	Всего участников	Сдал и экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
					чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.	География	3,18	25	17	3	17,6	9	53	4	23,5	1	6
6.	Обществознание	3,86	25	21	2	9,5	5	24	8	38,1	6	28,6

Качество:

- 1.Русский язык - 76%
- 2.Математика – 28,6%
- 3.Биология – 100%
- 4.Информатика – 66,7%
- 5.География – 29,4%
- 6.Обществознание – 66,7%

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;

- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Математика	1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение, 2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018

Из 25 участников ОГЭ по математике в 2023 году «4» получили 6 обучающихся, «5» получил один обучающийся. Таким образом, качество знаний составило 28,6 %, что сопоставимо с результатом ОГЭ в 2022 году (29%). Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году составил 3,32 и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,03. Все девятиклассники преодолели минимальный порог на 100%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	2	1	7	6	16	18	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 80 % обучающихся.

Участники ОГЭ в 2023 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 36%, среди них первые пять заданий выполнены лишь на 34,3%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, АО «Издательство Просвещение», 9 класс

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 24 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 5 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 25 баллов до 30 - 13 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 6 обучающихся, набрав 31 и 33 высший балл и показали отличный результат.

Таким образом, в 2023 году 24 выпускника справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 96 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 76 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 11 %. Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - стабильно по сравнению с 2022 г.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	5	6	6	13	14	5	0	1

Таким образом, подтвердили годовую оценку 66,7% обучающихся.

ОГЭ по информатике

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по информатике представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике.

Краткая характеристика КИМ по предмету «Информатика»

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В 2023 году информатику как экзамен по выбору в форме ОГЭ выбрали 3 обучающихся. Средний балл составил 3,67, качество 66,7%. Все обучающиеся подтвердили годовые отметки.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки			
	5	4	3	2

	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Информатика	1	0	1	2	1	1	0	0

ОГЭ по биологии

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом: 18 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание – с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания – с выбором нескольких верных ответов, 3 задания – на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание – на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 3 задания высокого уровня сложности: 1 задание – на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 2 задания – на применение биологических знаний и умений для решения практических задач. Минимальный балл – 12, максимальный балл – 45. 9 обучающихся выполнили задания, получив от 26 до 36 баллов, средняя отметка -4,0, качество знаний 100%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Биология	4	0	3	9	2	0	0	0

ОГЭ по географии

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Минимальный балл -12, максимальный балл – 31.

17 обучающихся выбрали географию как экзамен по выбору, набрав от 2 до 28 баллов. Трое обучающихся не переступили порог, получив неудовлетворительную отметку.

Средний балл составил 3,18; качество знаний 29,4%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
География	2	1	4	4	11	9	0	3

ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию в 2023 году состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего вам придется решить 24 задания по шести тематическим блокам:

- человек и общество;
- экономика;
- сфера политики и социального управления (политика);
- сфера духовной культуры (духовная сфера);
- право;
- социальная сфера.

Минимальный балл – 14, максимальный балл – 37.

21 обучающийся выбрали обществознание в форме ОГЭ как предмет по выбору. Два обучающихся не перешли порог и получили «2». Средний балл составил 3,86; качество знаний – 66,7%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Обществознание	6	6	5	8	10	5	0	2

Сравнительный анализ показателей ОГЭ за два года:

Предмет	2021 – 2022 уч.год				2022 – 2023 уч.год			
	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Отметка	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Отметка
Русский язык	15	32	21,7	3,8	1	33	26	4,0
Математика	8	19	11,9	3,15	9	22	13	3,0
Литература	16	16	16	3,0	-	-	-	-
Информатика	6	8	7,8	3,0	8	13	11	3,67
География	13	23	15,6	3,0	2	28	16	3,0

Химия	11	37	22	4,0	-	-	-	-
История	11	11	11	3,0	-	-	-	-
Биология	17	37	28,8	3,9	28	37	32	4,0
Обществознание	14	32	23,2	3,6	7	35	26,5	4,0
Английский язык	43	43	43	3,0	-	-	-	-

Вывод: Из таблицы видно, что увеличились максимальные и средние баллы по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике, информатике, географии, биологии, обществознанию. Повысилась средняя отметка по русскому языку (на 0,2), информатике (на 0,67), биологии (на 0,1), обществознанию (на 0,4).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: регулярно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Учителя прошли краткосрочные курсы подготовки экспертов предметных комиссий.

В текущем учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования допущены все 9 обучающихся 11 класса. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в 8 декабря 2022 г. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 6 учащихся.

В школе были оформлены стенд «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов), на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-ресурсы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г., другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Родительская общественность участвовала в он-лайн родительских собраниях в школе, проводимых министерством образования СК. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы для выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. Были проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (Б, П), биологии, физике, обществознанию, а также ВТМ, РТМ.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 9 выпускников 11-го класса.

Анализ выбранных предметов для прохождения ГИА

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников
1.	Русский язык	9	9	100
2.	Математика (профильн.)	9	8	89
3.	Математика (базовый ур.)	9	1	11

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников
4.	Физика	9	1	11
5.	Биология	9	3	33,3
6.	Обществознание	9	7	77,8

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, за последние 3 года.

	Средний балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	78,8	72,14	61,44
Математика (проф.)	54,3	52,2	37,13
Обществознание	56	60,3	43,0
Физика	80	-	22
Биология	42	50,7	44,3
Химия	27	57	-
Литература	-	77	-
Информатика	-	34	-
История	54	71	-
География	-	60	-
Английский язык	66,7	52	-

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 8 человек, 1 обучающийся сдавал математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: не перешли порог 3 обучающихся, что составляет 37,5 %. Средний балл ниже по сравнению с прошлым годом на 20 баллов. Максимальный балл – 68, минимальный – 11.

ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику. Так, по сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 11. Максимальный балл составил 85, минимальный – 34. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.

ЕГЭ по физике

Экзамен в форме ЕГЭ по физике сдавал 1 выпускник, набрал 22 бала при минимальном пороге 36 баллов.

ЕГЭ по обществознанию

Обществознание в форме ЕГЭ сдавали 7 выпускников. Средний балл составил 43,0, что на 17 баллов ниже прошлогоднего результата. 3 выпускника не преодолели порог. Минимальный балл – 24, максимальный – 62.

ЕГЭ по биологии

Экзамен по биологии сдавали 3 выпускника. Максимальный балл составил 49, минимальный -39. Средний балл – 44,3

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в следующем году.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

Руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год

вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

-продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

-регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

-контролировать посещаемость обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

-поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога, из них 14 внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 25 педагогических работника. Из них: 3 являются административными работниками (директор образовательного учреждения, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР), 21 учителя – предметника, 1 – старшая вожатая, советник директора по воспитательной работе.

Общие сведения о работниках на 2022- 2023 учебный год

	Кол-во	Пенсионеры	Мол. специалисты	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответс т. Зан. Должности
Директор	1			1					1
Зам. дир. по УВР	1			1					1
Зам. дир. по ВР	1			1					1
Учителя	22	6	1	21	1	19	0	1	2
Психолог	1			1			1		
Соц. педагог	1			1		1			
Логопед									
Библиотекарь	1			1					1
Вожатая	1			1					1
Воспитатель	6			6		5		1	
Педагог ДО	3			3		2		1	
Педагог-организатор	1				1				1

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на декабрь 2023 года:

№ п/п	Квалификационная категория		
		число	% от общего числа
1.	Высшая	18	85
2.	Первая	0	0
3.	Соответствие	1	5

4.	Без аттестации	2	10
----	----------------	---	----

Образование всех педагогов соответствует базовому специальному образованию преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10446 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7524 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6444 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6444	5011
2	Педагогическая	688	358
3	Художественная	3069	2007
4	Справочная	55	47
5	Языковедение, литературоведение	79	53
6	Естественно-научная	81	33
7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательном учреждении оборудованы 26 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет географии;
- один компьютерный класс;
- пять кабинетов начальных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два кабинета Точки роста.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована городком для ПДД, беговая дорожка, баскетбольная площадка и футбольное поле.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	308
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (45,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл (отметка)	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл (отметка)	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	37,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (69%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (34 %)
– регионального уровня		16 (5,3 %)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

– с высшим образованием		24 (96%)
– высшим педагогическим образованием		24 (96%)
– средним профессиональным образованием		1 (4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (88%)
– с высшей		19 (86%)
– первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,78

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК будет реализовывать в 2023 – 2024 учебном году следующие задачи:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;

- достижение современного качества общего образования;
- введение обновленных ФГОС основного общего образования в 3-4,7-9 классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использование информационных технологий в школе;
- совершенствование работы по ведению электронного журнала;

-создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

